

**Методические рекомендации
по разработке основных образовательных программ
общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики
в 2016-2017 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 26.12.2014 года №72 «Об утверждении и поэтапном переходе образовательных организаций ЛНР на временный государственный образовательный стандарт (ВГОС)» с января 2015 г. осуществлен поэтапный переход на временный государственный образовательный стандарт.

Временный государственный образовательный стандарт регламентирует деятельность **общеобразовательных организаций** Луганской Народной Республики в соответствии с:

- 1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования** (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645));
- 2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования** (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644));
- 3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования** (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373(в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507));

Содержание образования в конкретной образовательной организации определяется образовательной программой (образовательными программами), которая разрабатывается, утверждается и реализуется самостоятельно.

Анализ концептуальных подходов к разработке образовательных программ для учреждений общего образования выявил следующие важные положения:

- образовательная программа образовательной организации рассматривается (в нормативно-правовом и научно-методическом аспектах) как многофункциональный обобщенный нормативный документ, обязательный к использованию;
- образовательная программа есть внутренний образовательный стандарт, определяющий эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с детьми;
- содержание образования не может сводиться только к знаниям, умениям, навыкам, должно иметь развивающую направленность и включать

различные компоненты, количество которых при необходимости увеличивается или сокращается;

- содержание образования разрабатывается на основе государственных стандартов, особенностей развития обучающихся, а также с учетом требований основного потребителя образовательных услуг – семьи;

- образовательная программа есть также инструмент управления качеством образования, основание для лицензирования и аккредитации образовательной организации, введения, при необходимости, платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом родителей.

Образовательная программа каждой образовательной организации специфична, т.к. разрабатывается с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей, включает в себя программы, учебные планы, иные локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, определённые уставом образовательной организации. Важно помнить, что разработка основной образовательной программы – это процесс, в котором принимает участие весь педагогический коллектив, администрация, родительская общественность.

Образовательная программа для образовательной организации есть обязательный к разработке и исполнению нормативный документ. Она же – основание для оценки образовательного процесса. Поэтому, сегодня на каждого руководителя образовательной организации возложена персональная ответственность за наличие и качество образовательной программы.

Основная образовательная программа является локальным актом образовательного учреждения; рассматривается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

Основная образовательная программа разрабатывается на срок, определяемый учреждением самостоятельно. Это может быть срок, соответствующий продолжительности освоения каждого уровня образования (образовательная программа начального общего образования - на 4 года, основного общего - на 5 лет, среднего общего – на 2 года). Некоторые разделы Программы могут корректироваться по мере необходимости. Например, раздел «Учебный план» может обновляться ежегодно, должны вноситься коррективы и по мере включения в образовательный процесс новых программ и учебников. В случае коррекции отдельных разделов основной образовательной программы, изменения рассматриваются педагогическим советом, утверждаются приказом директора, о чем делаются соответствующие записи на титульном листе программы.

Рекомендации по разработке основных образовательных программ общеобразовательных организаций

1. Общие положения.

Под образовательной программой понимается **совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности конкретной образовательной организации.**

Поскольку реализация содержания образования предполагает достижение прогнозируемого результата, образовательная программа может быть рассмотрена как **технология** достижения результата деятельности школы.

Назначение образовательной программы – мотивированное обоснование выбора педагогическим коллективом образовательной организации содержания образования и соответствующих технологий для его реализации.

Образовательная организация разрабатывает и утверждает основные образовательные программы в соответствии с реализуемыми в ней уровнями образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование).

Основные образовательные программы разрабатываются **в соответствии с особенностями общеобразовательного учреждения** и с учетом примерных основных образовательных программ.

При разработке основных образовательных программ допускается использование следующих электронных ресурсов:

1. [Примерная основная образовательная программа среднего общего образования](#)
2. [Примерная основная образовательная программа основного общего образования](#)
3. [Примерная основная образовательная программа начального общего образования](#)

2. Содержание и структура образовательной программы образовательной организации.

Основная образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структура основной образовательной программы



Целевой раздел основной образовательной программы *определяет* общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Включает:

✓ пояснительную записку, раскрывающую цели реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы. Цели и задачи образования в этом разделе основной образовательной программы должны быть описаны именно так, как видит эти цели и задачи конкретная образовательная организация. То есть необходимо сформулировать собственные цели исходя из местных условий и запросов социума и семьи, с учётом типа и вида учебного заведения. Вместе с тем данный раздел должен создаваться на основе целей образования,

заложенных в Стандартах. Цели должны быть сформулированы конкретно, быть измеримыми, достижимыми, определёнными по времени, непротиворечивыми по отношению друг к другу. Иначе говоря, отвечать общим требованиям, предъявляемым к постановке целей и задач. В пояснительной записке целесообразно указать, каким программно-методическим материалом обеспечивается реализация содержания образования в образовательной организации. Кроме того, в этом документе необходимо пояснить, почему именно этот программно-методический материал образовательная организация отобрала для реализации содержания образования и обеспечения его качества. Эта информация может быть оформлена в виде таблиц.

✓ планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, обеспечивающие связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы должны являться основой для разработки основной образовательной программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, содержательной и критериальной основой для разработки *рабочих программ учебных предметов* и учебно-методической литературы, а также для *системы оценки качества освоения* обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы должны передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

✓ систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, закрепляющую основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

Содержательный раздел основной образовательной программы *определяет* общее содержание образования.

Включает:

✓ программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования.

✓ программу развития универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного, среднего общего образования.

✓ программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы и программы формирования универсальных учебных действий.

✓ программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования (основная образовательная программа начального образования);

✓ программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (основная образовательная программа начального общего образования) (основная образовательная программа начального образования);

✓ программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного, среднего общего образования;

✓ программу коррекционной работы, направленную на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы. Программа коррекционной работы включается в основную образовательную программу в случае наличия в общеобразовательной организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организационный раздел основной образовательной программы *определяет* общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Включает:

✓ учебный план, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности.

✓ план внеурочной деятельности (включается только в основную образовательную программу начального общего образования). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (разрабатывается и утверждается в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных учреждений и учреждений интернатного типа Луганской Народной Республики на 2016-2017 учебный год, утвержденными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики №203 от 01.06.2016г.).

✓ календарный учебный график, определяющий чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года (даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций).

✓ систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта, которая разрабатывается на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Система условий должна учитывать особенности организации, осуществляющей образовательную деятельность, его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия) и содержать описание, а также содержать описание кадровых, финансовых, материально-технических, информационно-образовательных, учебно-методических, психолого-педагогических и иных условий реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов образования.