

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерством образования
и науки Луганской Народной Республики
от « 09 » 03 2016 г. №71

**Методические рекомендации по проведению
государственной итоговой аттестации
в образовательных учреждениях ЛНР
в 2015-2016 учебном году**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников IV, IX, XI (XII) классов образовательных учреждений Луганской Народной Республики после освоения ими общеобразовательных программ начального, основного (базового) общего и полного общего среднего образования является обязательной.

В 2015-2016 учебном году государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 8 от 15.01.2016 г. «Об организованном завершении 2015-2016 учебного года и проведении ГИА в общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики» и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IV, IX, XI (XII) классов.

Государственная итоговая аттестация в IV классах проводится по заданиям, разработанным ГУ ЛНР «Научно-методический центр развития образования Луганской Народной Республики».

Согласно п. 2 приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 8 от 15.01.2016 г. «Об организованном завершении 2015-2016 учебного года и проведении ГИА в общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики» и приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 10 от 15.01.2016 г. «О проведении Республиканских мониторинговых исследований качества образования и учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики» в рамках ГИА по чтению в IV классах проводится мониторинг подготовки выпускников начальной школы к продолжению обучения в основной школе.

Государственная итоговая аттестация в IX, XI (XII) классах проводится по материалам, рекомендованным Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 29 от 04.02.2016 г. «Об утверждении материалов для проведения государственной итоговой аттестации в общеобразовательных учебных учреждениях Луганской Народной

Республики в 2015-2016 учебном году»).

Электронные версии сборников и билетов для проведения государственной итоговой аттестации опубликованы на сайте ГУ ЛНР «Научно-методический центр развития образования Луганской Народной Республики» в разделе «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) (<http://nmcro.codehandler.ru/>). *Право собственности на массовое распространение материалов государственной итоговой аттестации принадлежит Министерству образования и науки Луганской Народной Республики.*

Задания для проведения государственной итоговой аттестации по русскому языку будут объявлены в день проведения аттестации по телевидению и (или) радио в следующие даты:

IX класс (диктант) - 30.05.2016 г.

XI (XII) класс (изложение) - 31.05.2016 г.

Баллы за государственную итоговую аттестацию в основной и старшей школе выставляются в классном журнале в колонку с надписью «ГИА» без указания даты сразу после колонки с надписью «Годовая». В соответствующей графе на правой стороне журнала вместо темы урока делается запись «государственная итоговая аттестация» с указанием даты проведения.

Результаты государственной итоговой аттестации выставляются в приложении к документам о базовом общем среднем образовании и о полном общем среднем образовании в графе «ГИА».

Учащимся IX, XI (XII) классов, которые отсутствовали во время проведения государственной итоговой аттестации и предоставили медицинскую справку, предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию в другие сроки. Повторная государственная итоговая аттестации проводится не позже **15 августа 2016 г.**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в общеобразовательном учреждении

Общее руководство за подготовкой к государственной итоговой аттестации осуществляет руководитель общеобразовательного учреждения. В ходе подготовки необходимо заблаговременно, не позже 25.05.2016 года, сформировать пакет материалов для проведения государственной итоговой аттестации:

1. Сборники текстов заданий по русскому языку и математике, рекомендованные Министерством образования и науки ЛНР.
2. Комплекты билетов для проведения аттестации в устной форме (по

количеству классов/групп) и дополнительные материалы (тексты для анализа, задачи, задания практической части учебных программ, решение задач практической части и т.д.).

3. Листы со штампом учебного учреждения в достаточном количестве.
4. Протоколы проведения ГИА.

Аттестационные материалы рассматриваются на заседании школьных методических объединений и утверждаются директором школы. Хранятся подготовленные материалы в сейфе ответственного за проведение государственной итоговой аттестации (основание: приказ по учреждению образования).

Государственная итоговая аттестация **в IV классах** проводится во всех общеобразовательных учреждениях в соответствии с графиком проведения (приложение № 2 к приказу Министерства образования и науки ЛНР № 8 от 15.01.2016 г. «Об организованном завершении 2015-2016 учебного года и проведении ГИА в общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики») **на втором уроке.**

Государственная итоговая аттестация в IX, XI (XII) классах начинается в **9.00** в соответствии с графиком проведения (приложение № 2 к приказу Министерства образования и науки ЛНР № 8 от 15.01.2016 г. «Об организованном завершении 2015-2016 учебного года и проведении ГИА в общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики»).

Учащимся IV, IX, XI (XII) классов запрещается иметь при себе учебники, словари, таблицы, калькуляторы, мобильные телефоны, записи, другие средства приёма и передачи информации; использовать помощь других лиц для выполнения аттестационных заданий. Кроме случаев, предусмотренных в рекомендациях по проведению аттестации по отдельным предметам.

Оформление аттестационной работы учащимися IV, IX, XI (XII) классов осуществляется на листах со штампом учебного учреждения (листы для черновиков также заверяются штампом общеобразовательных учреждений).

Для выполнения работы учащиеся используют ручку с пастой фиолетового или синего цвета, а для схем и рисунков - простой карандаш.

Результаты ГИА (итоговой контрольной работы) заносятся в протокол государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации, которая проводится по билетам (устно), объявляются после ответа всех учащихся группы; результаты государственной итоговой аттестации, которая проводится в письменной форме, объявляются не позднее следующего дня.

Материалы государственной итоговой аттестации хранятся в учебном

учреждении 3 года.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по билетам

Для сдачи государственной итоговой аттестации в кабинет одновременно приглашаются 5-6 учащихся.

На подготовку ответа каждому выпускнику дается до 20 минут.

Во время ответа по билетам выпускник имеет право пользоваться записями, выполненными в период подготовки к ответу. По окончании ответа записи сдаются председателю комиссии.

На устный ответ выпускнику отводится до 15 минут.

Члены комиссии выслушивают ответ учащегося по билету, без необходимости не прерывая его. После ответа могут быть предложены дополнительные вопросы, как правило, в пределах материала, предусмотренного билетом. Если, отвечая по билетам, ученик не обнаруживает удовлетворительного знания материала, то ему могут быть предложены наводящие вопросы по билету.

Ответ ученика необязательно выслушивать до конца, это необходимо лишь в тех случаях, если ход этого ответа позволяет всем членам комиссии судить об основательном знании учащимся данного вопроса.

Государственная итоговая аттестация в начальной школе IV класс

В начальной школе государственной итоговой аттестации подлежат результаты учебной деятельности учащихся четвертых классов **по математике (комбинированная контрольная работа), по русскому языку (диктант), по литературному чтению (комплексная работа)**. Аттестация **по украинскому языку** проводится по решению педагогического совета с учетом мнения родителей.

Государственная итоговая аттестация проводится во всех общеобразовательных учреждениях *как итоговая контрольная работа* в соответствии с графиком (приложение № 2 к приказу Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 8 от 15.01.2016 г. «Об организованном завершении 2015-2016 учебного года и проведении ГИА в общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики») **на втором уроке.**

Содержание заданий для государственной итоговой аттестации разрабатываются ГУ ЛНР «Научно-методический центр развития образования ЛНР» в соответствии с требованиями Государственного стандарта НОО для I-IV классов средней общеобразовательной школы.

На проведение аттестации по каждому предмету отводится один академический час.

Задания государственной итоговой аттестации выполняют все ученики, кроме тех, кто по уважительным причинам (болезнь, длительное пребывание на лечении, участие в спортивных соревнованиях, переезд на другое место жительства, природные катаклизмы) не могут принимать участие в их выполнении. В таком случае оценки государственной итоговой аттестации выставляются этим ученикам по результатам годового оценивания.

Дополнительные виды проверочных работ в IV классах не проводятся.

Государственная итоговая аттестация **по русскому языку** осуществляется **в форме контрольного диктанта без грамматического задания.**

Контрольный диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных навыков. Тексты предлагаемых диктантов рассчитаны на выполнение всеми учащимися. Каждый текст диктанта включает достаточное количество изученных орфограмм (примерно 60% от общего числа всех слов диктанта).

Слова, написание которых дети не изучали, вынесены в строку «Слова для справок» или выделены жирным шрифтом в тексте. Эти слова выписываются на доске до того, как учитель начнет диктовать весь текст или учитель четко проговаривает их во время диктанта (орфографическое чтение).

При проведении контрольного диктанта учитель диктует текст *в соответствии с орфографическими нормами русского языка*, с учетом методики проведения диктанта. Вначале ученики слушают весь текст. Затем текст читается по отдельным предложениям. Учащиеся приступают к записи предложения после того, как оно прочитано учителем. Если предложение большое, то оно диктуется по частям. Затем предложение читается учителем еще раз. Дети при этом проверяют записанную часть текста. Диктуя текст, учитель выдерживает равномерный темп, спокойный тон, предупреждая тем самым отставание в письме.

После записи всего диктанта, учитель читает его от начала до конца, делая небольшие остановки между отдельными предложениями. Дети следят по тексту, проверяя написанный текст. Проверка написанного диктанта длится примерно пять-восемь минут.

Государственная итоговая аттестация **по литературному чтению** проводится в форме комплексного задания.

Комплексное задание – система заданий по чтению, составленная по тексту, предлагаемому для самостоятельного чтения.

Комплексное задание состоит из **девяти** тестовых заданий:

- пять заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа из трех предложенных вариантов;
- два задания открытого типа с коротким письменным ответом, на установление соответствия, и правильной последовательности;
- два задания открытого типа с развернутым письменным ответом.

В работу будут включены задания для определения метапредметных результатов.

Государственная итоговая аттестация по литературному чтению направлена на проверку понимания учащимися содержания прочитанного текста; владение литературоведческими понятиями на элементарном уровне, умений обобщать содержание прочитанного (раскрывать главную мысль), практических умений работы над текстами разных жанров; умений выполнять творческие задания на основе прочитанного, высказывать собственное мнение по поводу прочитанного, использовать полученную информацию для личных целей.

Государственная итоговая аттестация по математике проводится в форме комбинированной контрольной работы.

Контрольная работа состоит из пяти заданий, которые включают:

1. Порядок действий в математических выражениях и арифметические действия с многозначными числами.
2. Выполнение действий с именованными величинами.
3. Нахождение неизвестных компонентов при решении уравнений.
4. Решение сюжетных задач, состоящих из трех-четырёх действий.
5. Пространственные отношения, геометрический материал.

Государственная итоговая аттестация в основной школе

IX класс

Аттестация в основной школе проводится по четырем предметам:

- русскому языку - письменно (диктант) - 30.05.2016 г.,
- математике - письменно - 06.06.2016 г.,
- английскому языку - устно - 02.06.2016 г.,
- предмету по выбору учебного учреждения (литература, физика, химия, биология, география, история, информатика и ИКТ) - устно - 10.06.2016 г.

В общеобразовательных учебных учреждениях (классах, группах) с углубленным изучением предметов, специализированных учебных учреждениях, лицеях, гимназиях, колледжумах таким предметом по выбору может быть тот, который изучался углубленно.

Государственная итоговая аттестация **по русскому языку в IX классах** является обязательной и проводится в форме **диктанта**. Во время проведения государственной итоговой аттестации проверяются умения учащихся правильно писать слова на изученные орфографические правила и словарные слова, необходимые для запоминания; умение расставлять знаки препинания согласно выученным правилам пунктуации.

Аттестация проводится в течение одного астрономического часа. Отсчет времени ведется с момента начала чтения учителем текста. Использование учащимися дополнительных источников (словарей, справочников, учебников и т.п.) не допускается.

Текст диктанта предлагается из «Сборника диктантов для государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях ЛНР». Электронная версия сборника для проведения аттестации опубликована на сайте ГУ ЛНР «НМЦРО ЛНР» в разделе «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) (<http://nmcro.codehandler.ru/>). В сборнике представлены тексты 40 диктантов, количество слов в которых соответствует требованиям программы, с учетом того, что время, отводимое на проведение государственной итоговой аттестации, увеличено по сравнению с обычной контрольной работой в форме диктанта.

Государственная итоговая аттестация **по курсу «Литература» в IX классах проводится в устной форме по билетам**. Каждый из 25 билетов состоит из двух заданий, которые дают возможность учителю проверить уровень усвоения учащимися программного материала, понимание ими теоретических и литературоведческих понятий, умение анализировать и интерпретировать художественный текст, иллюстрировать рассказ о художественных особенностях и литературных эпохах соответствующими примерами из художественных произведений, выразительно читать наизусть поэтические произведения.

Государственная итоговая аттестация **по украинской литературе в IX классах проводится в устной форме по билетам**, вопросы в которых составлены в соответствии с действующими программами.

Электронные версии билетов для проведения аттестации в устной форме опубликованы на сайте ГУ ЛНР «НМЦРО ЛНР» в разделе «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) (<http://nmcro.codehandler.ru/>).

Согласно учебному плану общеобразовательных учреждений **предмет**

«История» изучается в 2015-2016 учебном году как обязательный с V по XI (XII) класс. По окончании IX класса учащиеся по выбору общеобразовательного учреждения могут сдавать экзамен по данному учебному предмету.

Экзамен по истории в IX классе предусматривает проверку знаний школьников об основных исторических процессах и фактах **всеобщей истории XVI века и I половины XX века, истории Отечества XIX века и I половины XX века.**

Государственная итоговая аттестация в IX классах **по истории** проводится в устной форме, по билетам. Каждый из 25 билетов состоит из 3-х вопросов.

Первый вопрос на проверку знаний курса: «История Нового времени 1500-1800 гг.» (VIII класс). Второй вопрос на проверку знаний курсов «История Нового времени 1800-1900 гг.», «Новейшая история (1900-1939 гг.)», изучаемых в IX классе. Третий вопрос на проверку знаний курсов: «История Отечества в XIX веке» (1800-1900 гг.), «История Отечества в XX веке (1900-1939 гг.)», которые изучались в IX классе.

На экзамене учащиеся могут пользоваться картами и атласами.

Государственная итоговая аттестация **по иностранному языку в IX классах** проводится **устно** по билетам.

Структура билета по иностранному языку:

первое задание - чтение, перевод, пересказ текста по составленному плану (обязательно), составление пяти вопросов разных типов к прочитанному;

второе задание – говорение;

третье задание - грамматический тест - для учащихся классов с углублённым/профильным изучением предмета (Сборник грамматических тестов, рекомендованный Министерством образования и науки ЛНР).

Сборник грамматических тестов состоит из 25 тестов по грамматике. Каждый тест состоит из 10 заданий с множественным выбором ответов, один из которых является правильным. При проведении экзамена учащимся (в классах с углублённым/профильным изучением предмета) предлагаются два комплекта номеров: первый номер – номер билета, второй – номер теста. Номер выбранного учащимся билета может не совпадать с номером теста.

Критерии оценивания первого задания билета:

Чтение – 1-5 баллов.

Перевод – 1-5 баллов.

Пересказ – 1-5 баллов.

Пять типов вопросов 1-5 баллов.

Среднее арифметическое баллов за чтение, перевод, пересказ и пять типов вопросов – это оценка за первое задание.

Критерии оценивания второго задания билета (говорение):

Введение – 0-1 балл.

Основное содержание – 0-3 балла.

Заключение – 0-1 балл.

Сумма баллов за введение, основное содержание, заключение – это оценка за второе задание. Объем устного высказывания – не менее 15 предложений.

Критерии оценивания третьего задания (грамматический тест):

Каждый правильный ответ тестового задания оценивается в 0,5 балла.

Оценка за грамматический тест округляется в пользу ученика (4,5 балла – оценка «5»).

Общая оценка по итоговой государственной аттестации является средней арифметической оценок за чтение и говорение. В классах с углублённым/профильным изучением предмета – средним арифметическим оценок за чтение, говорение и грамматический тест.

На подготовку ответа учащимся отводится 20 минут (в классах с углублённым/профильным изучением предмета - 30 минут).

Во время проведения аттестации по иностранному языку пользоваться словарями и дополнительной литературой **не разрешается**.

Государственная итоговая аттестация **по математике в IX классах** проводится **в форме интегрированной письменной работы** по алгебре и геометрии по сборнику, рекомендованному Министерством образования и науки ЛНР. Сборник составлен на основе материалов «Сборника заданий для государственной итоговой аттестации по математике. 9 класс» (авт. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., под редакцией Бурды М.И. - К.: Центр навч.-метод. л-ри, 2014).

Сборник содержит 30 вариантов аттестационных работ. Каждый вариант аттестационной работы состоит из четырех частей, которые отличаются сложностью и формой заданий.

Учащиеся общеобразовательных классов выполняют задания первой (12 заданий), второй (6 заданий) и третьей (4 задания) частей аттестационной работы. Учащиеся классов с углубленным изучением математики выполняют задания первой, второй, третьей и четвертой (3 задания) частей аттестационной работы.

Каждый вариант аттестационной работы включает задания разных типов и уровней сложности, которые охватывают большинство разделов

учебной программы. Среди них: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания открытой формы с коротким ответом, задания открытой формы с развернутым ответом.

Варианты заданий первой и второй частей аттестационной работы подбирают учителя общеобразовательных учебных учреждений в количестве не менее десяти вариантов для каждого класса. Варианты третьей и четвертой частей - Научно-методический центр развития образования Луганской Народной Республики (не менее четырех вариантов).

Каждый учащийся в классе должен выполнить один из вариантов первой и второй части аттестационной работы и один из вариантов третьей и четвертой (для классов с углубленным изучением математики) части аттестационной работы по выбору учителя.

Государственная итоговая аттестация по математике проводится на протяжении 135 минут (без перерыва) для учащихся общеобразовательных классов. Учащиеся классов с углубленным изучением математики выполняют аттестационную работу в течение 180 минут (без перерыва).

По результатам работы учащимся выставляется одна оценка - по математике. Оценка выставляется в классном журнале на странице предмета «Алгебра» в колонку с надписью «ГИА» после колонки с надписью «Годовая».

Государственная итоговая аттестация **по физике в IX классах** проводится **в устной форме по билетам**. Билеты по физике составлены с учетом методических рекомендаций по преподаванию физики в 2015-2016 учебном году и требований Программы по физике для VII-IX (XII) классов основной школы, Программы для учащихся VIII-IX (XII) классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением физики, Примерной программы по физике для VII-IX (XII) классов основной школы.

Каждый из 25 билетов состоит из трех заданий.

Первое задание проверяет уровень сформированности теоретических знаний школьников, умение иллюстрировать изложение фактов и теорий соответствующими примерами течения физических явлений, их проявления в природе или использования в технических устройствах и повседневной жизни.

Отвечая на второй вопрос билета, учащийся должен продемонстрировать умения планировать исследование, использовать измерительные приборы и оборудование, проводить эксперименты, систематизировать и обобщать результаты исследований. Подбор оборудования для выполнения экспериментальных заданий осуществляется учителем в соответствии с материально-техническим обеспечением кабинета физики.

Третье задание - задача комбинированного типа, которая предусматривает развернутую запись решения. При подборе задач учителем следует учесть, на каком уровне изучалась физика в VIII-IX (XII) классах. В связи с тем, что закон Кулона в разделе «Электрические явления» могли изучать только учащиеся классов с углубленным изучением физики, а в классах с преподаванием физики на базовом уровне эта тема не изучалась, то в классах с преподаванием физики на базовом уровне возможна замена задачи по данной теме на задачу по другим темам этого же раздела.

<i>№ билета</i>	<i>Задания для классов, изучающих физику на базовом уровне</i>	<i>Задания для классов с углубленным изучением физики</i>
№7	<i>Задание №3</i> – задача по разделу «Электрические явления»	<i>Задание №3</i> – задача на применение закона Кулона
№10	<i>Задание №3</i> – задача по разделу «Электрические явления»	<i>Задание №3</i> – задача на применение закона Кулона
№15	<i>Задание №1</i> - Назовите виды электрических зарядов, приведите примеры их взаимодействия. Поясните, как осуществляется электризация тел. Охарактеризуйте сущность закона сохранения электрического заряда. Раскройте суть понятия «электрическое поле»	<i>Задание №1</i> - Назовите виды электрических зарядов, приведите примеры их взаимодействия. Поясните, как осуществляется электризация тел. Охарактеризуйте сущность закона сохранения электрического заряда и закона Кулона. Раскройте суть понятия «электрическое поле»

Задачи подбирает учитель из учебного пособия «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з фізики. 9 клас» (авт. Засєкіна Т.М., Коваль В.С., Сиротюк В.Д., Чернецький І.С. - К.: Центр навчально-методичної літератури, 2014).

Государственная итоговая аттестация по химии в IX классах

проводится **в устной форме** по билетам. Каждый из 25 билетов состоит из трех заданий. Первое и второе задание проверяет уровень теоретических знаний учащихся, их умение иллюстрировать изложенные факты и теории соответствующими примерами, уравнениями химических реакций. Третье задание имеет практическое содержание и направлено на выявление умения применять полученные знания при решении расчетных задач, осуществлять реакции и составлять уравнения реакций. Задачи учитель подбирает самостоятельно, в соответствии с указанной в билете темой. Оформление задач предполагает развернутый ответ записи решения.

В билеты включены темы VIII и IX классов. Вопросы по органической химии в билеты не включаются, за исключением вопросов общего характера. **В то же время в билеты включены вопросы по химии элементов.**

Во время работы учащимся **не разрешается** пользоваться дополнительной литературой (пособиями, учебниками, задачками и др.), кроме периодической системы химических элементов, таблицы растворимости и ряда активности металлов. При решении задач учащиеся могут пользоваться калькулятором.

Государственная итоговая аттестация **по биологии в IX классах** проводится **в устной форме** по билетам. Каждый из 25 билетов состоит из трех вопросов. Первые два вопроса проверяют теоретические знания учащихся, третий вопрос имеет практическое содержание и направлен на выявление умения применять полученные знания в повседневной жизни.

В билеты включены темы по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека.

Во время подготовки к ответу учащимся не разрешается пользоваться дополнительной литературой (пособиями, учебниками, задачками и др.). Для иллюстрации своего ответа школьники могут использовать таблицы, муляжи, макеты и другие пособия, которые находятся в кабинете биологии.

Государственная итоговая аттестация **по географии в IX классах**

Содержание вопросов билетов охватывает материал VIII – IX классов. Аттестация предусматривает определение уровня учебных достижений девятиклассников относительно географических закономерностей, понимания взаимосвязей между компонентами природных комплексов, взаимодействия природы и хозяйственной деятельности человека, жизни людей, их традиций, обычаев, ведения хозяйства и т.д.

Аттестация проводится **в устной форме** по билетам, которые включают материал, изученный в VIII – IX классах.

Каждый из 25 билетов состоит из трех вопросов.

Первый вопрос – по физической географии, второй – по экономической географии, третий вопрос – практическое задание по карте. Во время подготовки к ответу учащиеся могут использовать соответствующие географические карты.

Государственная итоговая аттестация по **информатике в IX классах** проводится **устно** по билетам. Предлагается два варианта билетов: базовый уровень и углубленный уровень. Билеты *базового уровня* предназначены для общеобразовательных учебных учреждений, которые работают по программе для IX класса (авторы И.А. Завадский, Ю.А. Дорошенко, Ж.В. Потапова). Билеты *углубленного уровня* предназначены для общеобразовательных учебных учреждений (классов с углубленным изучением информатики), которые работают по программам углубленного изучения информатики в VIII - IX классах.

Базовый уровень. Билет состоит из трех вопросов. Первые два вопроса позволяют установить уровень понимания учащимися теоретических знаний курса информатики в соответствии с действующей программой для IX класса. Ответы учащихся должны сопровождаться демонстрациями умений по их применению на конкретных примерах.

Содержание аттестационных заданий базового уровня включает следующие тематические блоки: «Информация. Информационные процессы и системы», «Аппаратное обеспечение информационных систем», «Системное программное обеспечение», «Служебное программное обеспечение», «Компьютерные сети», «Основы работы с текстовой информацией», «Компьютерная графика (растровая и векторная)».

Третий вопрос содержит практическое задание, которое нужно выполнить за компьютером в среде информационно-технологического назначения, т.е. учащийся должен выполнить комплексное задание с развернутым ответом.

Углубленный уровень. Билет имеет структуру, аналогичную базовому уровню, но первые два вопроса проверяют теоретическую подготовку по предмету в соответствии с действующими программами углубленного изучения информатики в VIII - IX классах.

Содержание аттестационных заданий углубленного уровня включает следующие тематические блоки: «Информация. Информационные процессы. Кодирование», «Аппаратная и программная составляющие информационной системы», «Обработка текстовых и числовых данных в среде табличного процессора», «Создание и обработка объектов мультимедиа»,

«Мультимедийные презентации», «Сетевые технологии», «Компьютерные публикации», «Основные понятия алгоритмизации. Языки программирования», «Линейные алгоритмы. Алгоритмы с разветвлениями. Алгоритмы с повторениями. Вспомогательные алгоритмы», «Массивы», «Создание и разработка учебных проектов».

Третий вопрос содержит практическое задание, которое нужно выполнить за компьютером в определенных средах: программирование или информационно-технологического назначения, т.е. учащийся должен решить задачу на составление компьютерной программы на изученном языке программирования или выполнить комплексное задание с развернутым ответом.

Для составления практических заданий третьего вопроса в билетах учитель может использовать «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з інформатики. 9 клас» (задания 16-17) (авт. Морзе Н.В., Вембер В.П., Кузьмінська О.Г., Войцеховський М.О., Проценко Т.Г. - К.: Центр навчально-методичної літератури, 2014). При подборе практических заданий необходимо учитывать уровень сложности в соответствии с программами углубленного изучения информатики в VIII - IX классах.

Государственная итоговая аттестация в старшей школе XI (XII) класс

Аттестация в старшей школе проводится по четырем предметам:

- русскому языку - письменно (изложение) – 31.05.2016 г.,
- математике - письменно - 03.06.2016 г.,
- профильному предмету или истории (для классов/групп универсального профиля) - устно – дата определяется общеобразовательным учреждением с учетом графика ЕГЭ,
- предмету по выбору учащегося, кроме предметов, определенных для ГИА на 09.06.2016 г. (литература, физика, химия, биология, география, история, право, экономика, иностранный язык, информатика и ИКТ, технологии, МХК, физическая культура) - устно - дата определяется общеобразовательным учреждением с учетом графика ЕГЭ.

-
Электронные версии сборников для подготовки к ГИА и перечни билетов для проведения аттестации в устной форме опубликованы на сайте ГУ ЛНР «НМЦРО ЛНР» в разделе «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) (<http://nmcro.codehandler.ru/>).

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в XI (XII)

классах является обязательной и проводится **в форме изложения без творческого задания**. Текст изложения предлагается из «Сборника диктантов для государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях ЛНР». Электронная версия сборника для проведения аттестации опубликована на сайте ГУ ЛНР «НМЦРО ЛНР» в разделе «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) (<http://nmcro.codehandler.ru/>). В сборнике представлены тексты 50 изложений, которые соответствуют требованиям к проведению подробного изложения и дают возможность проверить в полном объеме сформированность у учащихся коммуникативных умений (восприятие услышанной информации, подробное ее воспроизведение, самостоятельное определение предмета и задач высказывания, подбор для их решения необходимых речевых средств), а также орфографических и пунктуационных навыков.

На выполнение задания государственной итоговой аттестация по русскому языку отводится 90 минут, в течение которых учащиеся подробно воспроизводят первичный текст предложенного изложения с учетом его содержательной и структурной целостности (без дополнительного творческого задания). Изложение проводится по традиционной методике. Отсчет времени начинается с момента начала работы учащихся над заданием.

Государственная итоговая аттестация **по курсу «Литература» в XI (XII) классах проводится в устной форме по билетам**. Целью проведения государственной итоговой аттестации по курсу «Литература» является проверка сформированности у учащихся базовых знаний в соответствии с программами (базового, углубленного уровня), представления о месте литературы в национальном и мировом культурном контекстах; умений изложить свое мнение о художественном произведении, системе образов, характере персонажей; умений проводить целостный анализ и создавать собственные интерпретации художественных произведений, анализировать произведения, разные по жанрам и стилям; умений аргументировать собственное мнение, подтверждая его пониманием программного литературного материала.

Государственная итоговая аттестация **по украинской литературе в XI (XII) классах проводится в устной форме по билетам**, вопросы в которых составлены в соответствии с действующими программами.

Государственная итоговая аттестация **по истории в XI (XII) классах проводится в устной форме по билетам**. Каждый из 25 билетов состоит

из 3-х вопросов. Первые два вопроса направлены на проверку знаний по «Истории Новейшего времени 1900-1939 гг.» (X класс) и «Истории Новейшего времени 1939 год - начало XXI века» (XI (XII) класс). Третий вопрос - по курсу «История Отечества в XX - начале XXI веков» (XI (XII) класс).

При подготовке к государственной итоговой аттестации по истории следует обратить внимание на уровень сформированности у учащихся умений систематизировать и сравнивать исторические факты, раскрывать содержание исторических понятий, объяснять причинно-следственные связи, соотносить события истории Отечества и всемирной истории, давать характеристику деятельности исторических личностей, раскрывать сущность и особенности исторических явлений и событий.

При подготовке к ответу и вовремя ответа учащиеся могут пользоваться картами и атласами.

Государственная итоговая аттестация **по правоведению в XI (XII) классах проводится в устной форме** по билетам. Каждый из 25 билетов состоит из 3-х вопросов. Первый вопрос направлен на проверку знаний по тематическому блоку «Основы теории государства и права». Второй вопрос - «Основы публичного и частного права». Третий вопрос имеет практическую направленность - решение юридической задачи. Задачи подбирает учитель из учебного пособия, рекомендованного Министерством образования и науки ЛНР. Электронная версия учебного пособия опубликована на сайте ГУ ЛНР «НМЦРО ЛНР» в разделе «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) (<http://nmcro.codehandler.ru/>).

При подготовке к государственной итоговой аттестации по правоведению следует обратить внимание на уровень сформированности у учащихся умений свободно оперировать основными понятиями в сфере правовой науки, ориентироваться в системе международного права, решать юридические задачи.

Государственная итоговая аттестация **по иностранному языку в XI (XII) классах проводится устно** по билетам.

Структура билета по иностранному языку:

первое задание - чтение, перевод, пересказ текста по составленному плану (обязательно), составление пяти вопросов разных типов к прочитанному;

второе задание – говорение;

третье задание - грамматический тест - для учащихся классов с углублённым/профильным изучением предмета (Сборник грамматических

тестов, рекомендованный Министерством образования и науки ЛНР).

Сборник состоит из 25 тестов по грамматике. Каждый тест состоит из 10 заданий с множественным выбором ответов, один из которых является правильным.

При проведении экзамена учащимся (в классах с углублённым/профильным изучением предмета) предлагаются два комплекта номеров: первый номер – номер билета, второй – номер теста. Номер выбранного учащимся билета может не совпадать с номером теста.

Критерии оценивания первого задания билета:

Чтение – 1- 5 баллов.

Перевод – 1-5 баллов.

Пересказ – 1-5 баллов.

Пять типов вопросов 1-5 баллов.

Среднее арифметическое баллов за чтение, перевод, пересказ и пять типов вопросов - это оценка за первое задание.

Критерии оценивания второго задания билета (говорение):

Введение – 0-1 балл.

Основное содержание – 0-3 балла.

Заключение – 0-1 балл.

Сумма баллов за введение, основное содержание, заключение – это оценка за второе задание. Объём устного высказывания - не менее 18 предложений.

Критерии оценивания третьего задания (грамматический тест):

Каждый правильный ответ тестового задания оценивается в 0,5 балла.

Оценка за грамматический тест округляется в пользу ученика (4,5 балла – оценка «5»).

Общая оценка по итоговой государственной аттестации является средней арифметической оценок за чтение и говорение. В классах с углублённым/профильным изучением предмета – средним арифметическим оценок за чтение, говорение и грамматический тест.

На подготовку ответа учащимся отводится 20 минут (в классах с углублённым/профильным изучением предмета - 30 минут).

Во время проведения аттестации по иностранному языку пользоваться словарями и дополнительной литературой **не разрешается**.

Государственная итоговая аттестация по математике в XI (XII) классах проводится в форме интегрированной письменной работы по математике (по алгебре и началам анализа и геометрии) по сборнику, рекомендованному Министерством образования и науки ЛНР. Сборник

составлен на основе материалов «Сборника заданий для государственной итоговой аттестации по математике. 11 класс» (авт. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., под редакцией Бурды М.И. - К.: Центр навч.-метод. л-ри, 2014) в двух частях.

Пособие содержит 30 вариантов аттестационных работ. Каждый вариант аттестационной работы состоит из четырех частей, которые отличаются сложностью и формой заданий.

Учащиеся, которые изучали математику в 11 (12) классе по программе базового уровня, а в 10 классе - *по программе уровня стандарта*, выполняют все задания первой и второй частей аттестационной работы и одно из заданий третьей части по своему выбору. Государственная итоговая аттестация проводится в течение **135 минут**.

Учащиеся, которые изучали математику в 11 (12) классе по программе базового уровня, а в 10 классе - *по программе академического уровня*, выполняют все задания первой, второй и третьей частей аттестационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в течение **135 минут**.

Учащиеся, которые изучали математику в 10-11 (12) классах *по программе профильного уровня*, выполняют все задания первой, второй и третьей частей аттестационной работы и одно из заданий четвертой части по своему выбору. Государственная итоговая аттестация проводится в течение **155 минут**.

Учащиеся *классов с углубленным изучением* математики выполняют задания первой, второй, третьей и четвертой частей аттестационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в течение **180 минут**.

Каждый вариант аттестационной работы включает задания разных типов и уровней сложности, которые охватывают большинство разделов учебной программы. Среди них: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания открытой формы с коротким ответом, задания открытой формы с развернутым ответом.

Варианты заданий первой и второй частей итоговой аттестационной работы подбирают учителя общеобразовательных учебных учреждений в количестве не менее десяти вариантов для каждого класса. Задания третьей и четвертой частей определяет Научно-методический центр развития образования Луганской Народной Республики (не менее четырех вариантов).

Каждый учащийся в классе должен выполнить один из вариантов первой и второй частей аттестационной работы и один из вариантов третьей (третьей и четвертой) частей аттестационной работы.

Государственная итоговая аттестация по физике в XI (XII) классах

проводится в устной форме по билетам. Каждый из 25 билетов состоит из трех заданий. Первые два задания направлены на определение уровня овладения учащимися теоретическими знаниями - основными физическими законами и принципами, понятиями, теориями, фактами, методами научного познания и т.д. Ответ на второй вопрос должен сопровождаться выполнением соответствующих исследований и демонстраций. Выполнение третьего задания проверяет умение учащегося использовать теоретические знания во время решения задач разного типа, овладение практическими навыками при выполнении экспериментальной задачи или лабораторной работы.

Задачи (третье задание) подбираются соответственно разделам, которые указаны в задании билетов, из «Збірника різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з фізики» (За ред. Гельфгата І.М.- Харків: Гімназія, 2007, 2008). При подборе задач учителю необходимо учитывать уровень, на котором изучалась физика в данном классе (уровень стандарта - из задач достаточного уровня, академический уровень - из задач достаточного или высокого уровней, профильный уровень - из задач высокого уровня).

При оценивании учитываются такие качественные показатели ответов, как глубина, осознанность, полнота изложения, количество и характер ошибок и т.д.

Все необходимые для решения задачи справочные данные могут предоставляться учащимся. Во время решения задачи разрешается использовать калькулятор.

Государственная итоговая аттестация по **химии в XI (XII) классах проводится в устной форме** по билетам. Каждый из 25 билетов состоит из четырех заданий. Первое и второе задание проверяет уровень теоретических знаний учащихся, их умение иллюстрировать изложенные факты и теории соответствующими примерами, уравнениями химических реакций. Третье и четвертое задания имеют практическое содержание и направлены на выявление умения применять полученные знания при решении расчетных задач, осуществлять реакции и составлять уравнения реакций. Задачи учитель подбирает самостоятельно в соответствии с указанной в билете темой. При составлении задач необходимо учитывать уровень, на котором изучалась химия, профиль класса. Для классов, изучающих химию на профильном или углубленном уровне, готовится индивидуальный комплект аттестационных материалов в соответствии с программой профильного обучения. Оформление задач предполагает развернутый ответ записи решения.

В билеты включены темы VIII - XI (XII) классов.

Во время работы учащимся не разрешается пользоваться дополнительной литературой (пособиями, учебниками, задачниками и др.),

кроме периодической системы химических элементов, таблицы растворимости и ряда активности металлов. При решении задач учащиеся могут пользоваться калькулятором.

Государственная итоговая аттестация **по биологии в XI (XII) классах проводится в устной форме** по билетам. Каждый из 25 билетов состоит из четырех вопросов. Первые два вопроса проверяют теоретические знания учащихся, третий вопрос имеет практическое содержание и направлен на выявление умения применять полученные знания в повседневной жизни. Четвертый вопрос включает в себя задачу по молекулярной биологии или генетике. Подборку задач учитель осуществляет самостоятельно с учетом профиля класса и соответствующей программы. Оформление задач предполагает развернутый ответ записи решения.

В билеты включены темы по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека, общей биологии.

Во время подготовки к ответу учащимся не разрешается пользоваться дополнительной литературой (пособиями, учебниками, задачками и др.). Для иллюстрации своего ответа школьники могут использовать таблицы, муляжи, макеты и другие пособия, которые находятся в кабинете биологии.

Государственная итоговая аттестация **по географии в XI (XII) классах** проводится по материалу за курс основной и старшей школы. Учащиеся должны продемонстрировать полученные знания о географической картине мира, которые опираются на положения теории взаимодействия общества и природы, географического разделения труда, раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов; целостное представление об окружающем мире. При ответах учащиеся должны использовать планы типовых характеристик географических территорий и объектов, материалы из средств массовой информации и научно-популярной литературы.

Государственная итоговая аттестация проводится **устно по билетам**. Каждый из 25 билетов содержит 3 вопроса. Первые два вопроса теоретического характера: 1-й вопрос по материалу физической географии, 2-ой – экономической географии. В ответе на 3-ий вопрос учащиеся должны проявить умение работать с картой, решить задачу (на определение масштаба, географических координат, атмосферного давления, температуры воздуха и т.д.), составить схему и объяснить ее. Во время подготовки к ответу учащиеся могут использовать соответствующие географические карты.

Государственная итоговая аттестация **по экономике в XI (XII) классах проводится устно** по билетам. Каждый из 25 билетов содержит 3 вопроса.

Первые два вопроса теоретического характера, 3-й вопрос – решение задачи. Задача выбирается заранее учителем из «Сборника заданий для государственной итоговой аттестации по основам экономики. 11 класс» (авт. Бицюра Ю.В., Горленко Г.О., Капирулина С.Л. - К.: Центр учебно-методической литературы, 2014).

Задания государственной итоговой аттестации подобраны с целью определения уровня учебных достижений школьников, направленных на понимание основных экономических понятий и законов, умений анализировать экономические явления, аргументировать примерами собственное мнение; выражать собственное отношение к событиям, происходящим в современной экономике.

Государственная итоговая аттестация **по информатике в XI (XII) классах проводится устно** по билетам. Предлагается два варианта билетов: базовый уровень и профильный уровень. Билеты *базового уровня* предназначены для общеобразовательных учебных учреждений, которые работают по программам для X - XI (XII) классов уровня стандарта или академического уровня. Билеты *профильного уровня* предназначены для общеобразовательных учебных учреждений, которые работают по программам углубленного или профильного изучения (информационно-технологический профиль) информатики в X - XI (XII) классах.

Базовый уровень. Билет состоит из трех вопросов. Первые два вопроса позволяют установить уровень понимания учащимися теоретических знаний курса информатики в соответствии с действующей программой для X - XI (XII) классов. Ответы учащихся должны сопровождаться демонстрацией на компьютере необходимой для ответа иллюстративной частью.

Содержание аттестационных заданий базового уровня включает следующие тематические блоки: «Информационные технологии в обучении», «Текстовый процессор», «Компьютерные презентации», «Системы обработки данных, размещенных в таблицах», «Службы Интернета», «Основы алгоритмизации и программирования», «Базы данных. Системы управления базами данных», «Информационные технологии персональной и коллективной коммуникации».

Третий вопрос содержит практическое задание (обязательно выполняется за компьютером), которое нужно выполнить за компьютером в определенных средах: программирование или информационно-технологического назначения, т.е. учащийся должен решить задачу на составление компьютерной программы на изученном языке программирования или выполнить комплексное задание с развернутым ответом. Основная цель - проверить у учащегося сформированность умений

оперировать изученным программным обеспечением и применять его для решения практических задач. Задание ориентировано на проверку умения выполнять определенный комплекс операций с конкретным программным пакетом, при этом проверяются также общие знания и умения: запуск программ на исполнение, чтение и запись файлов данных, выбор оптимального формата данных и т.д. Задание такого формата позволяет выявить степень овладения информационными технологиями или работы в среде визуального или процедурного программирования.

Необходимо обратить внимание! Для учащихся, которые обучались по программе **академического уровня**, практические задания третьего вопроса будут обозначаться «З*».

Для профильного уровня (информационно-технологический профиль и классы с углубленным изучением информатики) билет имеет структуру, аналогичную базовому уровню. Первые два вопроса проверяют теоретическую подготовку по предмету в соответствии с действующими программами углубленного и профильного изучения информатики в X – XI (XII) классах.

Содержание аттестационных заданий профильного уровня включает следующие тематические блоки:

■ содержательной линии «ИКТ»: «Текстовый процессор», «Табличный процессор», «Основы создания презентаций», «Базы данных», «Службы Интернета», «Коммуникационные технологии», «Компьютерная графика (векторная, растровая)», «Технологии офисного программирования», «Основы веб-дизайна», «Компьютерное проектирование».

■ содержательной линии «Основы алгоритмизации и программирования»: «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования», «Объектно-ориентированное программирование», «Методы построения алгоритмов», «Программирование графики и мультимедиа», «Автоматизация работы в офисных программах с помощью VBA».

Третий вопрос содержит практическое задание, которое обязательно выполняется за компьютером и предполагает решение прикладной задачи в определенных средах: программирование или информационно-технологического назначения.

Для составления практических заданий третьего вопроса в билетах учитель может использовать «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з інформатики. 11 клас» (уровень стандарта - задания 11-13, академический и профильный уровни - задание 14 (программирование), профильный уровень - задания 15-17 (информационные технологии)

(авт. Морзе Н.В., Вембер В.П., Кузьмінська О.Г., Войцеховський М.О., Проценко Т.Г. - К.: Центр навчально-методичної літератури, 2014). При подборе практических заданий необходимо учитывать уровень сложности в соответствии с профилем.

Государственная итоговая аттестация по мировой художественной культуре в профильных в XI (XII) классах проводится в устной форме по билетам.

Аттестационный материал содержит 25 билетов, каждый из которых состоит из трех вопросов (два теоретических вопроса и практическое задание анализ и характеристика произведения искусства).

Учитывая специфику курса «Мировая художественная культура», практическое задание каждого билета предусматривает выявление способностей учащихся использовать приобретенные умения и знания. Оно направлено на проверку сформированности самостоятельного художественного мышления учащихся, дает возможность определить уровень усвоения учащимися учебной программы по «Мировой художественной культуре».

Государственная итоговая аттестация по физической культуре в XI (XII) классах проводится по билетам (25 билетов), которые содержат:

- вопросы теоретико-методических основ физической культуры;
- практическую часть инструктивно-оздоровительного направления;
- зачетное упражнение.

Общая оценка за государственную итоговую аттестацию по физической культуре является средним арифметическим трех заданий: вопроса по теоретико-методическим основам физической культуры, практическим знаниям инструктивно-оздоровительной направленности и зачетного упражнения.

Выпускники общеобразовательных учебных учреждений, которые завершили изучение учебного предмета «Физическая культура» (**уровень стандарта**), должны:

- понимать значение физической культуры для личностного развития;
- иметь знания по функциональной направленности физических упражнений, их эффективного использования с целью укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- применять элементарные правила гигиены, простейшие

приемы самоконтроля;

- владеть методикой организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной функциональной направленности, коррекции осанки, оказания первой помощи и страхования при выполнении физических упражнений;
- выполнять зачетные упражнения (учебные нормативы);
- уметь использовать физические упражнения во время активного отдыха.

Выпускники общеобразовательных школ, которые завершили изучение учебного предмета «Физическая культура» (**профильный уровень**), должны:

- владеть основами теории физического воспитания, психолого-педагогических, анатомо-физиологических знаний и гигиенических требований к физическому воспитанию;
- владеть основами теории тренировки по избранному виду двигательной деятельности;
- понимать значение физической культуры для личностного развития;
- иметь знания по функциональной направленности физических упражнений, их эффективного использования в целях укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- владеть простейшими приемами самоконтроля;
- владеть способами организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной функциональной направленности, коррекции осанки, оказания первой помощи и страхования при выполнении физических упражнений;
- выполнять зачетные упражнения (учебные нормативы);
- уметь использовать физические упражнения во время активного отдыха.

К сдаче государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся основной медицинской группы, имеющие медицинское разрешение: списки учащихся, сдающих указанное испытание, заверяются врачом медицинского учреждения, обслуживающего учебное учреждение.

Во время проведения зачетных упражнений учитель физической культуры должен учитывать состояние здоровья (на время выполнения зачетных упражнений) и уровень физического развития учащихся.

Требования к безопасному проведению практической части испытаний:

- проверка безопасности мест занятий и исправности инвентаря,
- обязательное присутствие медицинского работника,
- проведение разминки.

Государственная итоговая аттестация учащихся XI (XII) классов **по предмету «Технология»** проводится в устной форме по билетам, составленным согласно учебным программам «Трудовое обучение. 5-9 классы» (Новая редакция), которая имеет гриф «Утверждено Министерством образования и науки» (от 27.08.2010 № 1/11-8205), под общей редакцией В.М. Мадзигон Программа по вариативным модулям. «Технологии. 10-11 классы », 2010 г.

Каждый билет состоит из трех вопросов. Первый и второй вопросы проверяют уровень сформированности теоретических знаний школьников, третье задание – практическое.

Рекомендации по оцениванию ответа учащегося по вопросам билетов. При оценке устного ответа по технологии учитывается глубина и прочность знаний, полученных в рамках образования. В целях повышения объективности при выставлении оценки рекомендуется анализировать ответ выпускника по следующим позициям:

- понимание вопросов экзаменационного билета, соответствие содержания ответа поставленным проблемам;
- привлечение необходимого объема материала для ответа на вопросы;
- аргументированность суждений, убедительность приводимых доказательств и обоснованность выводов;
- использование необходимых для ответа терминов и понятий;
- композиционная стройность ответа;
- ясность и точность изложения мысли, речевая грамотность.

Предлагаемые рекомендации по оцениванию ответа выпускника не следует рассматривать как жесткий шаблон, позволяющий «автоматически» оценивать качество ответа: особое внимание должно быть уделено самостоятельности подходов к раскрытию проблемы, проявлению творческого начала, поскольку предлагаемый экзаменационный материал направлен не только на проверку знаний по предмету, но и на выявление способностей к практическому применению полученных знаний и умений, а также на раскрытие творческого потенциала учащихся.