

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждено
Министерством образования и науки
Луганской Народной Республики
(приказ № 218-ОД от 14.03.2018)

Комплект билетов для проведения
государственной итоговой аттестации
по экономике

XI (XII) классы

ЛУГАНСК
2018

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация по экономике проводится устно по билетам. Задания для ГИА подобраны с учетом обязательных минимумов содержания примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень) и примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень). Предлагаемый экзаменационный материал не зависит от конкретного учебника по предмету. Для классов, изучавших экономику на базовом уровне, предполагается в каждом билете по два вопроса. Первые два вопроса направлены на проверку знаний, что одновременно предполагает проверку умений логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников. Для классов, изучавших экономику на профильном уровне добавляется третий вопрос со звездочкой (*), который выявляет умение применять полученные знания для решения познавательных и практических задач.

ЭКОНОМИКА XI (XII) классы

Билет № 1

1. Понятие об экономике как науке.
2. Сущность и экономические причины безработицы. Виды безработицы. Меры борьбы с безработицей.
- 3*. Потенциальный ВВП был равен 100 млрд дол., фактический ВВП – 97 млрд дол., а фактический уровень безработицы – 7%.
Когда фактический ВВП сократился на 6 млрд дол., уровень безработицы возрос до 9%.
Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

Билет № 2

1. Виды экономических ресурсов.
2. Роль и цели фирм в экономике.
- 3*. Общая выручка фирмы А от продажи произведенной продукции составила 600 тыс. руб., а сумма явных и неявных издержек — 470 тыс. руб. Общая выручка фирмы Б составила 350 тыс. руб., сумма явных и неявных издержек — 320 тыс. руб. Рассчитайте экономическую прибыль каждой фирмы и сравните эти показатели.

Билет № 3

1. Проблема ограниченности ресурсов. Выбор. Альтернативная стоимость.
2. Функции государства в экономике.
- 3*. Сравните различные экономические системы и заполните соответствующие графы таблицы. Опираясь на полученные данные таблицы, охарактеризуйте различные системы хозяйствования.

№	Линия сравнения	Рыночная экономическая система	Командно- административная экономическая система
1	Господствующая форма собственности		
2	Способы регулирования деятельности производителей		
3	Механизм ценообразования		
4	Преобладающие методы государственного регулирования		

Билет № 4

1. Понятие о предложении. Факторы формирования предложения. Закон предложения.
2. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет.
- 3*. Потребитель взял ссуду в банке на оплату лечения. Срок погашения — 12 месяцев. Сумма возвращалась по условиям договора в рассрочку в виде ежемесячных платежей. Банковская процентная ставка была установлена в соответствии с ожидаемой инфляцией 2% в месяц. Фактическая норма инфляции оказалась 4% в месяц. Кто остался в выигрыше от этой сделки — кредитор или заемщик?

Билет № 5

1. Понятие о спросе. Факторы формирования спроса. Закон спроса.
2. Экономические причины международной торговли.
- 3*. «Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без присмотра» (В. Леонтьев). Охарактеризуйте экономические проблемы, которые рыночная система способна решать самостоятельно, и экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства. Справедливо ли утверждение ученого-экономиста в условиях современной экономики? Аргументируйте свой ответ.

Билет № 6

1. Эластичность спроса и предложения.
2. Роль государства в экономике.
- 3*. Экономически активное население страны N составляет 75 млн человек. Норма безработицы в стране равна 7%. Рассчитайте число занятых и безработных. Дайте оценку уровням занятости и безработицы в стране.

Билет № 7

1. Главные вопросы экономики.
2. Спрос на труд и его факторы.
- 3*. Стремление к экономическому росту — характерная черта всех правительств. Однако в обществе в последнее время возникло два вида возражений. Сторонники одного из них ставят вопрос о самой возможности дальнейшего движения по пути усиленного экономического роста ввиду предполагаемого исчерпания природных ресурсов. Сторонники другого считают, что концепция экономического роста, учитывая связанные с ним загрязнение окружающей среды и ухудшение условий жизни, не совместима более с идеей прогресса. Сформулируйте свое отношение к этой проблеме. Аргументируйте поддержку или опровержение взглядов сторонников различных возражений.

Билет № 8

1. Влияние инфляции на семейную экономику.
2. Внутренние и внешние источники финансирования фирмы.
- 3*. Охарактеризуйте и проиллюстрируйте примерами выполнение государством следующих экономических функций: перераспределение доходов общества, производство общественных благ, обеспечение занятости населения, правовое регулирование экономических отношений.

Билет № 9

1. Экономическая система. Типы экономических систем.
2. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг и его особенности.
- 3*. «Налоги взимаются с части общества в интересах целого». Приведите объяснения, подтверждающие это положение, и проиллюстрируйте их примерами.

Билет № 10

1. Выбор и принцип рационального поведения.
2. Экономический рост. Факторы, влияющие на экономический рост.
- 3*. Предприниматель К, организовав производство, получил бухгалтерскую прибыль 30 тыс. руб. Если бы он вложил деньги в покупку ценных бумаг, то получил бы 40 тыс. руб. в виде дивидендов. Как соотносятся бухгалтерская и экономическая прибыль предпринимателя? Можно ли считать применение предпринимателем имеющихся ресурсов эффективным?

Билет № 11

1. Экономические циклы. Причины циклического развития экономики.
2. Товарные, фондовые и валютные биржи. Виды биржевых сделок.
- 3*. Среди экономистов нет единого мнения о том, следует ли государству и в какой мере вмешиваться в рыночную экономику. Одни считают, что ни одна экономическая система, даже свободная рыночная экономика, не может эффективно функционировать без вмешательства государства. Роль государства в регулировании экономических и социальных процессов должна возрастать. Другие уверенно доказывают, что в экономике рыночный механизм свободного ценообразования работает с большей эффективностью чем государство. Необходимы максимальное вытеснение государства из сферы регулирования экономических отношений и либерализация рынка и цен. Какую позицию поддержали бы вы? Аргументируйте свой ответ.

Билет № 12

1. Основные источники доходов семьи. Бюджет семьи.
2. Понятие ВВП и его структура.
- 3*. Государство N переживает период экономического спада. Правительству необходимо предпринять меры по изменению экономической политики для выхода из кризисной ситуации в экономике. Представьте, что вы руководитель центрального банка страны. Какие инструменты денежно-кредитной политики и как вы использовали бы для улучшения экономической ситуации? Сделайте выбор и обоснуйте его.

Билет № 13

1. Причины и виды инфляции.
2. Налоги как источник доходов государства.
- 3*. Предположим, что владелец небольшой фирмы постепенно увеличивает количество занятых у него работников (L) от 0 до 7 человек. При этом выпуск продукции за день (Q) изменяется так, как показано в таблице. Рассчитайте предельный продукт труда каждого из последовательно нанимаемых работников и заполните таблицу.

L	Q	MP_L
0	0	
1	10	
2	17	
3	22	
4	25	
5	26	
6	25	
7	23	

Как вы можете объяснить тот факт, что мы получили отрицательные значения предельного продукта труда?

Билет № 14

1. Деньги. Функция денег. Виды денег.
2. Особенности рынка труда. Профсоюзы и их влияние на функционирование рынка труда.
- 3*. «Почти все налоги на производство в конечном счете ложатся на потребителя» (Д.Рикардо). Приведите необходимые аргументы, подтверждающие справедливость вывода ученого-экономиста.

Билет № 15

1. Неравенство доходов и его причины.
2. Банки и их функции.
- 3*. На основании следующих данных рассчитайте инфляционный налог. Темп инфляции составляет 35% в год; наличность семьи составляет величину 2000 руб., сумма вклада в банке - 3000 руб., номинальная процентная ставка - 15%.

Билет № 16

1. Банковская система и роль центрального банка.
2. Предложение труда. Факторы предложения труда.
- 3*. Функция спроса на товар описывается уравнением: $Q_d = 60 - 2P$, функция предложения: $Q_s = -6 + 20P$, где Q_d - объем спроса, млн шт.; Q_s - объем предложения, млн шт.
 - 1). Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.
 - 2). Если цена данного товара составит 2 ден. ед., то что образуется на рынке: избыток или дефицит товара? В каком размере?

Билет № 17

1. Механизм формирования рыночных цен. Рыночное равновесие.
2. Государственная политика в области занятости.
- 3*. Известны следующие данные о величине дохода некоторых граждан Цветочного города, а также абсолютная величина подоходного налога, уплаченная ими городскому муниципалитету:

Имя коротышки — гражданина Цветочного города	Величина дохода (в дукатах в месяц)	Величина перечисленного подоходного налога (в дукатах в месяц)
Незнайка	100	15
Пончик	150	22,5
Цветик	200	30
Шпунтик	250	37,5
Винтик	300	45
Пилюлькин	350	52,5
Знайка	400	60

Определите, какой тип налога используется в Цветочном городе.

Билет № 18

1. Факторы производства и факторные доходы.
2. Выручка, затраты, прибыль фирмы. Бухгалтерские и экономические затраты, бухгалтерская и экономическая прибыль.
- 3*. В стране Синеглазии в августе было 10 млн. человек безработных и 90 млн. человек занятых.
 - 1) Определите численность рабочей силы в Синеглазии, уровень безработицы и уровень занятости.
 - 2) В сентябре этого же года из 90 млн. человек, имевших работу, было уволено 0,5 млн. человек. При этом дополнительного найма на работу в течение сентября зарегистрировано не было. Определите численность занятых в новой ситуации.
 - 3) В течение сентября 1 млн. человек из числа безработных прекратили поиски работы, поскольку им постоянно отказывали в рабочих местах из-за того, что они имели карие глаза. Определите численность рабочей силы, количество безработных и уровень безработицы в Синеглазии в сентябре.

Билет № 19

1. Глобальные экономические проблемы.
2. Потребитель и защита его прав.
- 3*. Предположим, что вы владеете и управляете небольшой фирмой. Финансовые результаты деятельности предприятия за прошлый и нынешний год приведены в таблице. Проанализируйте уровень и динамику показателей финансовых результатов и на основании этого сделайте вывод о том, была ли успешной ваша деятельность в нынешнем году по сравнению с предыдущим годом (параллельно заполните пустые графы таблицы).

Наименование показателя	За прошлый год (ден. ед.)	За отчетный год (ден. ед.)	В процентном отношении к прошлому году
Выручка от реализации продукции (работ, услуг)	5503,3	11255	204,5
Затраты на производство реализованной продукции (работ, услуг)	4233,3	8526,5	201,4
Прибыль от реализации продукции (работ, услуг)			

Билет № 20

1. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации.
2. Маркетинг. Изучение рынка и продвижение товаров и услуг на рынок. Реклама.
- 3*. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения, если скорость обращения денежной единицы составляет 4 оборота, средняя цена товара — 10 руб., физический объем реализованной продукции — 150 единиц, стоимость товаров, проданных в этом году в кредит — 800 руб., сумма возвращенных кредитов прошлых лет — 600 руб., взаимопогашаемые платежи — 200 руб.