

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждено  
Министерством образования и науки  
Луганской Народной Республики  
(приказ № 218-ОД от 14.03.2018)

Комплект билетов для проведения  
государственной итоговой аттестации  
по истории

IX класс, XI (XII) классы

ЛУГАНСК  
2018

## **Пояснительная записка**

Государственная итоговая аттестация **по истории в IX классе** предусматривает проверку знаний школьников об основных исторических процессах и фактах всеобщей истории XVI- I половины XX века и истории Отечества XIX- I половины XX века.

**Проводится в устной форме** по билетам. Каждый из 25 билетов состоит из 2-х вопросов. Первый вопрос на проверку знаний курсов «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 гг.» (VIII класс) и «Всеобщая история. Новейшая история. 1900-1939 гг.» (IX класс). Второй вопрос на проверку знаний курсов: «История Отечества в XIX веке» (1800-1900 гг.) и «История Отечества в XX веке (1900-1939 гг.), изучаемых в VIII-IX классах.

Государственная итоговая аттестация **по истории в XI (XII) классах проводится в устной форме** по билетам. Каждый из 25 билетов состоит из 3-х вопросов. Первые два вопроса направлены на проверку знаний по «Истории Новейшего времени 1900–1939 гг.» (X класс) и «Истории Новейшего времени 1939 год – начало XXI века» (XI класс). Третий вопрос – по курсу «История Отечества в XX – начале XXI веков» (1939 г.- начало XXI века).

При подготовке к государственной итоговой аттестации по истории следует обратить внимание на уровень сформированности у учащихся следующих умений: систематизировать и сравнивать исторические факты, раскрывать содержание исторических понятий, объяснять причинно-следственные связи, соотносить события истории Отечества и всеобщей истории, давать характеристику деятельности исторических личностей, раскрывать сущность и особенности исторических явлений и событий.

# **ИСТОРИЯ**

## **IX класс**

### **Билет № 1**

1. Проанализируйте международные отношения конца XIX века.
2. Проанализируйте особенности социально-экономического развития Российской империи в первой половине XIX века.

### **Билет № 2**

1. Раскройте причины и этапы Французской революции конца XVIII века.
2. Опишите административно-территориальное устройство Луганского края конца XVIII –первой половине XIX века.

### **Билет № 3**

1. Раскройте причины, характер Первой мировой войны.
2. Опишите процесс зарождения и развития тяжелой промышленности на Донбассе.

### **Билет № 4**

1. Охарактеризуйте правление Наполеона Бонапарта в период Империи.
2. Назовите причины и основные события российской революции 1905-1907 гг.

### **Билет № 5**

1. Установите последствия наполеоновских войн Франции.
2. Расскажите о героях Отечественной войны 1812 года, жителях Луганщины.

### **Билет № 6**

1. Определите причины и последствия революции 1848–1849 гг. в Европе.
2. Назовите цели, участников и методы борьбы декабристов в Российской империи.

### **Билет № 7**

1. Проанализируйте общественные движения в Российской империи в 20-30-х годах XIX века.
2. Определите причины, участников и итоги Крымской (Восточной) войны 1853–1856 гг.

### **Билет № 8**

1. Сравните Францию периода Реставрации и Июльской монархии.
2. Раскройте значение стахановского движения для промышленного развития СССР.

### **Билет № 9**

1. Проанализируйте особенности развития «викторианской Британии».
2. Раскройте особенности внутренней политики Николая I в Российской империи.

### **Билет № 10**

1. Раскройте историческое значение объединения Италии.
2. Назовите причины и основные события крестьянских восстаний на Луганщине в дореформенный период.

### **Билет № 11**

1. Раскройте историческое значение объединения Германии.
2. Проанализируйте процесс образования СССР и вхождение в него советских социалистических республик.

### **Билет № 12**

1. Назовите причины, основные события и итоги Февральской революции 1917 г. в Российской империи.
2. Определите историческое значение буржуазных реформ 1860-х – 1870-х годов в Российской империи.

### **Билет № 13**

1. Определите причины и последствия гражданской войны в России.
2. Укажите особенности экономического развития Луганщины в пореформенный период.

### **Билет № 14**

1. Определите последствия реформ Александра II в 60–70-х годах XIX века в России.
2. Охарактеризуйте пути развития капитализма в сельском хозяйстве в Российской империи.

### **Билет № 15**

1. Определите тенденции развития литературы и искусства в начале XIX века.
2. Назовите этапы народнического движения в Российской империи.

### **Билет № 16**

1. Опишите процесс формирования индустриального общества в конце XIX века.
2. Раскройте итоги русско-турецкой войны 1877–1878 гг.

### **Билет № 17**

1. Опишите положение английских колоний в Северной Америке и назовите причины их борьбы за независимость.
2. Раскройте особенности культурного развития Луганщины первой половины века.

### **Билет № 18**

1. Раскройте причины и последствия установления нацистской диктатуры А. Гитлера в Германии.
2. Опишите положение крестьян на Луганщине в пореформенный период.

### **Билет № 19**

1. Объясните причины экономического подъема США в конце XIX века.
2. Опишите положения рабочих на Луганщине в пореформенный период.

### **Билет № 20**

1. Назовите важнейшие достижения науки и техники в XIX веке.
2. Охарактеризуйте культурно-образовательную деятельность громад во второй половине XIX века.

### **Билет № 21**

1. Проанализируйте причины и последствия франко-прусской войны.
2. Раскройте основные направления развития русской литературы в XIX веке.

### **Билет № 22**

1. Назовите характерные черты развития искусства второй половины XIX века и приведите примеры важнейших достижений.
2. Охарактеризуйте причины и задачи коллективизации сельского хозяйства в СССР.

### **Билет № 23**

1. Охарактеризуйте особенности развития Великобритании в 1880–1890-е годы.
2. Укажите важнейшие достижения науки Российской империи в XIX веке.

### **Билет № 24**

1. Назовите причины, проявления и последствия мирового экономического кризиса.
2. Расскажите о выдающихся деятелях Луганщины XIX века (по выбору).

### **Билет № 25**

1. Охарактеризуйте международные отношения в 1870–1890-е годы.
2. Расскажите о развитии образования на Луганщине в XIX веке.

## **ИСТОРИЯ**

### **XI (XII) классы**

#### **Билет № 1**

1. Причины, характер и начало Первой мировой войны.
2. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы и роль Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года.
3. Предпосылки и начало Великой Отечественной войны. Оккупация СССР.

#### **Билет № 2**

1. Военные кампании и основные битвы 1914–1918 годов.
2. План «Маршалла» и его роль в восстановлении послевоенной Европы.
3. Установление нацистского «нового порядка» в СССР. Геноцид. Холокост.

#### **Билет № 3**

1. Парижская мирная конференция 1919 года, ее основные решения.
2. Движение Сопротивления в оккупированных странах Европы в годы Второй мировой войны.
3. Историческое значение Сталинградской битвы и разгрома немецких войск на Орловско-Курской дуге.

#### **Билет № 4**

1. Вашингтонская конференция 1921 года, ее решения.
2. Предпосылки и последствия объединения Германии в 1990-х годах.
3. Луганщина в годы оккупации: Движение Сопротивления.

#### **Билет № 5**

1. Создание и деятельность Лиги Наций.
2. «Тэтчеризм»: сущность, характерные черты, последствия для Великобритании.
3. Освобождение Луганщины от нацистских оккупантов.

#### **Билет № 6**

1. Преимущества и недостатки Версальско-Вашингтонской системы.
2. Пятая республика во Франции.
3. Особенности послевоенного периода в СССР.

#### **Билет № 7**

1. Причины, основные события и итоги февральской революции 1917 г. в Российской империи.
2. Создание Организации Объединенных Наций. Роль ООН в послевоенном мире.
3. Особенности культурной жизни в СССР в послевоенный период.

### **Билет № 8**

1. Распад Австро-Венгерской империи и образование новых государств в Европе.
2. «Рейганомика», ее сущность и последствия для США.
3. Особенности «оттепели» в общественно-политической жизни СССР в 1950-х–1960-х годах.

### **Билет № 9**

1. Причины и последствия гражданской войны в России.
2. Сущность и характерные черты японского «экономического чуда».
3. Особенности «оттепели» в социально-экономической жизни СССР в 1950-х–1960-х годах.

### **Билет № 10**

1. Установление фашистской диктатуры в Италии.
2. Причины, этапы и последствия «холодной войны».
3. Особенности «оттепели» в культурной жизни СССР.

### **Билет № 11**

1. Пересмотр системы послевоенных договоров в 1920-е годы.
2. Китай в период правления Мао Цзэдуна. Маоизм.
3. Советское общество в период «застоя».

### **Билет № 12**

1. Установление нацистской диктатуры А. Гитлера в Германии.
2. Интеграционные процессы в Европе в конце XX – начале XXI века.
3. Оппозиционное движение в СССР в период «застоя».

### **Билет № 13**

1. Причины, итоги гражданской войны в Испании 1936–1939 гг.
2. Периоды Второй мировой войны. Характеристика первого периода Второй мировой войны (1939 – июнь 1941 гг.).
3. Экономическая реформа 1965 года в СССР и ее последствия.

### **Билет № 14**

1. Распад Османской империи. Кемалистская революция в Турции.
2. Крымская (Ялтинская) конференция 1945 года, ее решения.
3. Особенности культурной жизни СССР в период «застоя».

### **Билет № 15**

1. Национально-освободительная борьба народов Индии в 1920–1930-е годы. Деятельность М. Ганди.
2. Распад Югославии. Гражданская война, ее последствия.
3. Выдающиеся деятели Луганщины второй половины XX века (по выбору).

### **Билет № 16**

1. Деятельность правительства Народного фронта во Франции.
2. Создание государства Израиль. Возникновение «палестинской проблемы».
3. Причины и этапы «перестройки» в СССР. Особенности «перестройки» в УССР.

### **Билет № 17**

1. Особенности общественно-политической жизни Великобритании в 1920–1930-е годы.
2. Берлинская (Потсдамская) конференция 1945 года, ее решения.
3. Становление многопартийной системы в УССР в конце 1980-х – начале 1990-х.

### **Билет № 18**

1. Причины, проявления и последствия мирового экономического кризиса 1929–1933 гг.
2. Причины и последствия демократических революций 1989–1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы.
3. Обострение экологических проблем в УССР в 1970–1980-е годы.

### **Билет № 19**

1. Задачи и основные итоги «нового курса» Ф. Рузвельта.
2. Причины и характер Второй мировой войны.
3. Экономические реформы 1985–1991 годов в УССР.

### **Билет № 20**

1. Особенности становления государственности королевства сербов, хорватов и словенцев.
2. Предпосылки и последствия западногерманского «экономического чуда».
3. Распад СССР и провозглашение независимости Украины.

### **Билет № 21**

1. Образование Чехо-Словакии. Внутренняя и внешняя политика Т. Масарика.
2. Общая характеристика глобальных проблем современности.
3. Особенности социально-экономической жизни Украины в конце XX века – начале XXI века.

### **Билет № 22**

1. Восстановление государственной независимости Польши. Политика Ю. Пилсудского.
2. Предпосылки и основные этапы деколонизации после Второй мировой войны.
3. Особенности политической жизни Украины в конце XX века – начале XXI века.



### **Билет № 23**

1. Политика «умиротворения» агрессора накануне Второй мировой войны.
2. Причины и пути решения политического кризиса 1953–1956 гг. в Венгрии.
3. Важнейшие научные, культурные, спортивные достижения Луганщины в конце XX века – начале XXI века (по выбору).

### **Билет № 24**

1. Особенности национально-освободительного движения Китая в начале XX века.
2. Основные тенденции развития и течения литературы и искусства во второй половине XX века.
3. Особенности социально-экономической жизни Луганщины в 1980–1990-е годы.

### **Билет № 25**

1. Формирование блока агрессивных государств оси «Берлин-Рим-Токио» накануне Второй мировой войны.
2. Основные направления развития и достижения научно-технической революции.
3. Основные векторы внешней политики Украины в конце XX века – начале XXI века.