

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждено  
Министерством образования и науки  
Луганской Народной Республики  
(приказ № 218-ОД от 14.03.2018)

Комплект билетов для проведения  
государственной итоговой аттестации  
по праву

XI (XII) классы

ЛУГАНСК  
2018

## Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация по праву в XI (XII) классах проводится в устной форме по билетам.

Билеты составлены в соответствии с Примерными программами для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по праву для X-XI (XII) классов (базовый и профильный уровни).

Каждый из 25 билетов состоит из 4-х вопросов. Первый вопрос направлен на проверку знаний по тематическому блоку «Основы теории государства и права». Второй вопрос – «Основы публичного и частного права». Третий вопрос имеет практическую направленность – решение юридической задачи. Задачи подбирает учитель самостоятельно, учитывая специализацию класса (базовый или профильный уровень изучения права). Четвертый вопрос (со звездочкой) направлен на выявление умений применять теоретические знания в познавательной деятельности и предназначен для учащихся, которые изучают предмет «Право» на профильном уровне.

При подготовке к государственной итоговой аттестации по праву следует обратить внимание на уровень сформированности у учащихся умений свободно оперировать основными понятиями в сфере правовой науки, ориентироваться в системе права Луганской Народной Республики, решать юридические задачи.

**ПРАВО**  
**XI (XII) классы**

**Билет № 1**

1. Раскройте понятие «право». Выделите основные причины возникновения права и его характерные признаки.
2. Охарактеризуйте Временный Основной Закон (Конституцию) Луганской Народной Республики как основной закон государства, определяющий государственное устройство Луганской Народной Республики.
3. **Юридическая задача.**
- \*4. Назовите общие и отличительные черты монономы в первобытном обществе и современной нормы права. Проиллюстрируйте свой ответ примерами.

**Билет № 2**

1. Определите роль права в системе социальных регуляторов. Охарактеризуйте основные элементы механизма правового регулирования.
2. Назовите основные конституционные права и обязанности человека и гражданина в Луганской Народной Республике.
3. **Юридическая задача.**
- \*4. Составьте заявление в полицию Луганской Народной Республики о совершении преступления.

**Билет № 3**

1. Раскройте понятие «норма права», перечислите и охарактеризуйте ее признаки.
2. Охарактеризуйте функции Главы Луганской Народной Республики, Народного Совета Луганской Народной Республики и Совета Министров Луганской Народной Республики согласно Временному Основному Закону (Конституции) Луганской Народной Республики.
3. **Юридическая задача.**
- \*4. В государстве Л. существует единая система законодательной, исполнительной и судебной власти, а также единая финансовая система и одна Конституция. Государство Л. делится на штаты, которые не обладают самостоятельностью. Какова форма государственно-территориального устройства данного государства? Ответ аргументируйте.

**Билет № 4**

1. Раскройте понятие «отрасль права». Перечислите основные отрасли права и охарактеризуйте общественные отношения, которые они регулируют.
2. Охарактеризуйте судебную систему Луганской Народной Республики.
3. **Юридическая задача.**
- \*4. Выступая в роли юрисконсульта, дайте рекомендации работнику, которого администрация увольняет по причине сокращения штата.

### **Билет № 5**

1. Охарактеризуйте основные источники права. Назовите иерархию нормативно-правовых актов в Луганской Народной Республике.
2. Раскройте суть гражданских правоотношений. Охарактеризуйте элементы гражданских правоотношений.

#### **3.Юридическая задача.**

\*4. Докажите утверждение, что присвоение чужого авторства является посягательством на личные неимущественные блага, но при этом имеет место также причинение материального ущерба. Назовите сроки давности имущественных прав автора.

### **Билет № 6**

1. Охарактеризуйте действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Сравните наследование по завещанию и наследование по закону. Назовите особенности очередности наследования.

#### **3.Юридическая задача.**

\*4. Составьте перечень нормативно-правовых актов Луганской Народной Республики, с которым необходимо ознакомиться начинающему предпринимателю.

### **Билет № 7**

1. Сравните между собой правовые системы современности и перечислите страны, составляющие их основу.
2. Раскройте основные признаки, состав преступления и формы соучастия в преступлении, согласно Уголовного Кодекса Луганской Народной Республики.

#### **3.Юридическая задача.**

\*4. Составьте «Кодекс поведения покупателя» (7-10 рекомендаций), который будет содержать основные права и обязанности потребителя, а также способы защиты в случае их нарушения.

### **Билет № 8**

1. Раскройте понятие «государство» и перечислите его основные признаки.
2. Охарактеризуйте основные виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.

#### **3.Юридическая задача.**

\*4. Напишите памятку-совет для молодого человека, желающего заключить бессрочный трудовой договор. На какие пункты договора вы посоветуете обратить особое внимание?

### Билет № 9

1. Проанализируйте внутренние и внешние функции государства.
2. Раскройте правовое содержание предпринимательства. Назовите организационные формы предпринимательской деятельности.
- 3.Юридическая задача.**
- \*4.Составьте заявление о приеме на работу бухгалтером в коммерческое предприятие.

### Билет № 10

1. Раскройте понятие «форма государства». Сравните основные формы правления, государственного устройства и политического режима.
2. Назовите права и обязанности налогоплательщика. Перечислите основные налоги и сборы в Луганской Народной Республике.
- 3. Юридическая задача.**
- \*4. Объясните, почему страховая выплата, которая полагается лицу от несчастного случая, не может быть признана объектом совместной собственности супругов даже в случае, когда страховые платежи вносились за счет общих средств. Приведите примеры объектов личной и совместной собственности супругов.

### Билет № 11

1. Сравните формы политического режима: авторитарный, тоталитарный, демократический.
2. Назовите условия заключения и расторжения брака. Охарактеризуйте взаимные права и обязанности супругов.
- 3. Юридическая задача.**
- \*4. Сравните форму государства Луганской Народной Республики, Российской Федерации и Украины. Назовите общие черты и различия.

### Билет № 12

1. Установите взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскройте ценностный смысл правового государства.
2. Охарактеризуйте права и обязанности родителей и детей. Перечислите основания лишения родительских прав и формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в Луганской Народной Республике.
- 3.Юридическая задача.**
- \*4. Составьте рекомендации и алгоритм написания резюме для устройства на работу и объясните его целевое назначение.

### Билет № 13

1. Раскройте смысл термина «правоотношения». Охарактеризуйте структурные элементы и основные виды правоотношений.

2. Охарактеризуйте условия заключения, изменения и расторжения трудового договора, согласно Трудового Кодекса Луганской Народной Республики

#### **3.Юридическая задача.**

\*4. Разъясните положение, согласно которому имущество, приобретенное родителями для обучения, воспитания и развития ребенка, является собственностью ребенка, несмотря на то, что куплено на средства родителей. Приведите примеры личного имущества ребенка

### Билет № 14

1. Сравните понятия «правоспособность», «дееспособность» и «деликтоспособность».

2. Раскройте особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, согласно Уголовного кодекса Луганской Народной Республики.

#### **3.Юридическая задача.**

\*4. Объясните, почему юридическая ответственность за экологические правонарушения не может считаться отдельным видом юридической ответственности. Назовите примеры ответственности за экологические правонарушения.

### Билет № 15

1. Сравните нормы морали и права по предмету регулирования, степени общеобязательности, последствиям нарушения.

2. Раскройте особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Опишите механизм защиты трудовых прав несовершеннолетних.

#### **3.Юридическая задача.**

\*4. Смоделируйте ситуации, в первой из которых привлечение работника к административной ответственности может стать причиной для разрыва с ним трудового договора по инициативе работодателя, а во второй – нет.

### Билет № 16

1. Раскройте понятие «правотворчество». Опишите основные этапы и особенности законодательного процесса в Луганской Народной Республике.

2. Охарактеризуйте элементы административных правоотношений. Назовите виды административных правонарушений, согласно Кодекса Луганской Народной Республики об административных правонарушениях.

#### **3.Юридическая задача.**

\*4. Работники предприятий, учреждений и организаций обязаны работать честно и добросовестно и нести ответственность за невыполнение и нарушение трудовой дисциплины. Назовите гипотезу, диспозицию и санкцию указанной правовой нормы.

### Билет № 17

1. Раскройте понятие «правовое государство». Выделите основные признаки правового государства.
2. Охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность, согласно Уголовного Кодекса Луганской Народной Республики.

#### **3.Юридическая задача.**

\*4. Согласно закону, если в течении одних суток умерли физические лица, которые могли б наследовать один после другого, наследство открывается одновременно и отдельно относительно каждого из них. Объясните, почему закон не допускает возможности назвать наследником лицо, которое умерло позже?

### Билет № 18

1. Раскройте суть понятия «правоохранительные органы». Охарактеризуйте основные виды, функции и полномочия правоохранительных органов, согласно законодательству Луганской Народной Республики.
2. Охарактеризуйте виды, условия заключения и недействительности сделок. Назовите особенности защиты имущественных и неимущественных прав.

#### **3.Юридическая задача.**

\*4. Аргументируйте, почему в экологическом законодательстве не указано, кому может принадлежать атмосферный воздух на правах собственности. Назовите природные объекты, которые являются собственностью народа.

### Билет № 19

1. Охарактеризуйте основные виды юридических фактов. Назовите примеры и последствия правомерного и неправомерного поведения личности.
2. Назовите виды уголовных наказаний и основания, исключаяющие преступность деяния по Уголовному кодексу Луганской Народной Республики.

#### **3.Юридическая задача.**

\*4. Преобразуйте ситуацию так, чтобы она из проступка переросла в преступление: «Водитель Прохоров, управляя легковым автомобилем ВАЗ 2601, нарушил Правила дорожного движения...». Аргументируйте свой ответ.

### Билет № 20

1. Раскройте смысл термина «правонарушение». Сравните понятия «проступок» и преступление». Назовите основные виды правонарушений.
2. Охарактеризуйте основные признаки административного правонарушения. Определите виды административных взысканий, согласно Кодекса Луганской Народной Республики об административных правонарушениях.

#### **3. Юридическая задача.**

\*4. Согласно Конвенции о правах ребёнка несовершеннолетние дети обладают комплексом личных прав. Перечислите их. Проиллюстрируйте примерами нарушения личных прав несовершеннолетних детей.

### Билет № 21

1. Раскройте понятия «правосознание» и «правовая культура». Выделите факторы, влияющие на правовую культуру подростка.
2. Перечислите основные виды рабочего времени и времени отдыха, согласно Трудовому кодексу Луганской Народной Республики.
- 3. Юридическая задача.**
- \*4. Составьте памятку «Профессиональная этика юриста». Назовите наиболее распространенные виды юридических профессий и основные требования к их представителям.

### Билет № 22

1. Определите цель и основные виды юридической ответственности. Выделите особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
2. Охарактеризуйте принципы административного и уголовного судопроизводства в Луганской Народной Республике. Назовите участников и стадии уголовного процесса.
- 3. Юридическая задача.**
- \*4. Проанализируйте высказывание А. Лебеда: «Необходимо победить преступность, коррупцию и их мать, беззаконие». Назовите примеры коррупционных деяний. В чем заключается общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства.

### Билет № 23

1. Раскройте суть понятий «гражданство», «апатрид», «бипатрид». Охарактеризуйте основные способы приобретения и потери гражданства.
2. Назовите права несовершеннолетнего как субъекта административного и уголовного процесса. Раскройте суть презумпции невиновности.
- 3. Юридическая задача.**
- \*4. Какие полномочия имеют правоохранительные органы при задержании физического лица? Составьте памятку «Правила поведения несовершеннолетнего при задержании, аресте и допросе».

### Билет № 24

1. Охарактеризуйте принципы избирательного права. Опишите основные стадии избирательного процесса.
2. Назовите принципы и основные документы международного гуманитарного права. Сравните понятия «беженец» и «вынужденный переселенец».
- 3. Юридическая задача.**
- \*4. В демократическом государстве примером проявления прямой демократии является проведение референдума и плебисцита. Можно ли эти понятия назвать синонимами? Перечислите условия, необходимые для их законного проведения.

### Билет № 25

1. Сравните мажоритарную, пропорциональную и смешанную избирательные системы. Назовите особенности избирательной системы Луганской Народной Республики.

2. Охарактеризуйте основные международные документы по защите прав и свобод человека. Сравните способы защиты прав человека в мирное и военное время.

**3. Юридическая задача.**

\*4. Приведите примеры международных договоров, иллюстрирующих отличия между декларацией и конвенцией. Назовите примеры наиболее распространенных видов международных договоров.

# **СБОРНИК ЮРИДИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

## **Задача 1**

Гражданин Иванченко впервые устроился на работу и через месяц при получении зарплаты обратил внимание на то, что кроме подоходного налога с зарплаты удержали еще какие-то проценты. В бухгалтерии ему ответили, что это отчисления в Пенсионный фонд и Фонд страхования на случай безработицы. «Но я не писал никаких заявлений, которые дали бы вам право удерживать с меня эти взносы!» – рассердился Иванченко. Как вы считаете, есть ли нарушения со стороны бухгалтерии или нет?

## **Задача 2**

Работница почтового отделения во время сортировки писем увидела конверт с адресом своей соседки, которая никогда не получала писем. Это удивило работницу почты, и, «промучившись» минут 20, она схватила конверт, аккуратно его раскрыла и прочитала письмо. После заклеила конверт и отдала почтальону. Дайте правовую оценку действиям работницы почтового отделения

## **Задача 3**

При поступлении на работу преподавателем в школу Арефьев по требованию работодателя предъявил следующие документы: паспорт, трудовую книжку, военный билет, копию диплома о высшем образовании, пенсионное свидетельство государственного пенсионного страхования, справку из военкомата, что он пенсионер по выслуге лет МО, справку из домоуправления по форме № 9, ИНН, справку из поликлиники о прививке от дифтерии. Какие документы должны предъявляться при заключении трудового договора?

## **Задача 4**

Ножкин по договору найма сдал квартиру Ломову, а последний устроил в ней склад сильно пахнущих огнеопасных товаров, которыми он торговал на рынке. Соседи пожаловались об этом Ножкину, а последний подал в суд иск к Ломову с требованием досрочного расторжения договора найма и возмещения затрат на ремонт квартиры. Кроме этого Ножкин потребовал обязать Ломова возместить соседям причиненный им моральный вред. Какое решение должен принять суд?

## **Задача 5**

15-летний Сергей, 16-летний Тарас и 17-летний Антон «отметили» День Конституции, распив бутылку водки, и в 21.00 пошли на дискотеку. При подходе к клубу друзья были остановлены сотрудниками милиции и, несмотря на то, что они не нарушали общественный порядок, спокойствие окружающих и не вели себя развязано, доставлены в дежурную часть за появление в пьяном виде в общественном месте. Оперативный дежурный передал задержанных и рапорты на них инспектору КМДН для дальнейшего разбирательства. Какое решение должен принять сотрудник милиции, разбираясь с подростками?

### **Задача 6**

Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в суд. Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики?

### **Задача 7**

Придя на избирательный участок, Петров обнаружил ошибку в своем имени в списке избирателей. Он обратился к председателю участковой комиссии с просьбой внести необходимые изменения в список. В этой просьбе ему было отказано. Как должен поступить в данной ситуации Петров?

### **Задача 8**

Званчук поставил свою автомашину на платную стоянку, заплатил определенную сумму и получил соответствующую квитанцию. Ночью на стоянке возник пожар, вследствие чего машина Званчука была повреждена. Званчук предъявил к владельцу стоянки иск о возмещении причиненного вреда. Владелец отказался возмещать вред, ссылаясь на то, что пожар возник по вине сторожа, который пользовался неисправным камином. Как решить данное дело? Кто должен нести ответственность?

### **Задача 9**

Летом Сергей Лавров, 17-ти лет, отдыхал на даче у своей тети и получил от нее в подарок велосипед. Спустя месяц, собираясь домой, он решил обменять велосипед на снаряжение для подводного плавания. Получив согласие тети, Сергей произвел обмен. Узнав о сделке, родители потребовали от сына вернуть снаряжение и получить обратно велосипед. Сергей возражал, считая, что родители не вправе распоряжаться принадлежащим ему имуществом, на обмен которого было получено согласие тети, и сделка устраивает обе стороны. Законно ли требование родителей?

### **Задача 10**

Павлов 20 февраля 2005 года удостоверил завещание у нотариуса Петрова, согласно которому все имущество после его смерти должно перейти жене. Находясь в командировке в городе Пензе, он 17 апреля 2008 года удостоверил завещание в пензенской нотариальной конторе на имя сына. В январе 2010 года он попал в больницу и там оформил завещание на имя своей сестры. Это завещание было удостоверено дежурным врачом. Через два месяца он умер. Кому должно перейти имущество после смерти Павлова?

### **Задача 11**

Супруги Розанова и Адамов купили земельный участок площадью 20 соток в г. Калуге и оформили его на имя Адамова. Через два года они выстроили на этом земельном участке дом и оформили его на имя Розановой. Через пять лет после этого Адамов был помещен на длительное лечение от алкоголизма в психиатрическую больницу. Во время его отсутствия Адамова без его согласия Розанова продала дом Пахомову и купила однокомнатную квартиру в многоквартирном доме. Выйдя из больницы, Адамов подал в суд иск к Розановой, в котором просил суд признать сделку последней недействительной. Требовалось ли согласие Адамова на продажу дома Розановой? Какой срок исковой давности для иска о признании сделки Розановой по продаже дома является недействительным? Подлежит ли иск Адамова удовлетворению? Если да, то по какому основанию?

### **Задача 12**

Григорий продал Михаилу жилой дом. Когда Михаил вселился в него, то заметил, что во дворе нет ни одной из хозяйственных построек. Из подвала исчезли окна, которые он видел во время осмотра дома, телеантенна и мебель из комнат. Михаил предъявил соответствующие претензии Григорию, а тот ответил, что о продаже этих вещей они не договаривались. Проанализируйте ситуацию.

### **Задача 13**

Гражданин обратился в суд с иском к муниципальному жилищному ремонтно-эксплуатационному предприятию, которое обслуживает его дом, о возмещении ему морального вреда. В обосновании иска гражданин указал, что недалеко от подъезда своего дома он упал в открытый люк, повредив ногу. Длительное время лечился, но до сих пор еще хромотает. Выскажите аргументированное предположение, какое решение примет суд.

### **Задача 14**

13-летний Д. явился в банк, чтобы заключить договор банковского счёта. Однако сотрудница банка отказала ему, предложив прийти с родителями. Права ли сотрудница банка? Ответ аргументируйте.

### **Задача 15**

Предприниматель Юрий, реализующий на рынке продукты питания, распространяет ложные сведения о качестве товаров, реализуемых предпринимателям Виктором. В результате этого доходы Виктора снижаются, а Юрия – растут. Дайте правовую оценку ситуации. Назовите понятие, характеризующее действия Юрия. Допускается ли нормами Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики такое поведение? Найдите подтверждение в его тексте.

### **Задача 16**

17-летняя Юлия решила оказывать парикмахерские услуги. Может ли она быть зарегистрирована в качестве предпринимателя? Дайте Юлии юридическую консультацию.

### **Задача 17**

Михаил является владельцем и основным работником компьютерного салона. Является ли его деятельность предпринимательской? Если является, то укажите ее организационно-правовую форму. Каким должен быть порядок действий Михаила в случае принятия решения о прекращении деятельности в связи с переездом на постоянное место жительства в Российскую Федерацию?

### **Задача 18**

Гражданин С. 5 июня 2017 г. получил письменный запрос органа налогов и сборов о предоставлении информации об уплате налогов. В какие сроки он должен предоставить соответствующие документы в орган налогов и сборов? Представьте ситуацию таким образом, чтобы в действиях гражданина С. усматривались признаки совершения налогового нарушения.

### **Задача 19**

Гражданин М., планирующий оказывать услуги по перевозке грузов, 15 июня 2017 года получила свидетельство о государственной регистрации. Должен ли он проинформировать об этом органы налогов и сборов? Как вы считаете, какие налоги гражданин М. будет выплачивать?

### **Задача 20**

Перед регистрацией брака 20-летний Сергей и 18-летняя Вероника решили составить брачный договор. Он содержит следующие пункты:

- в первые два года брака Вероника должна будет поступить в юридическую академию;
- в случае расторжения брака имущество, которое было нажито во время совместного проживания, будет поделено между супругами в таком соотношении: 85% Сергею и 15% Веронике;
- в случае рождения детей, если пара решит разлучиться, дети должны будут остаться с матерью;
- Вероника должна взять фамилию мужа, а в случае расторжения брака она возвращает себе и дает детям добрачную фамилию;
- в случае потери трудоспособности одним из супругов другой обязуется предоставлять ему материальную помощь в размере не менее пяти минимальных заработных плат ежемесячно. Какие права и обязанности супругов в браке или в случае расторжения брака определяет брачный договор? Является ли брачный договор панацеей от всех проблем в семейных отношениях?

### **Задача 21**

Студент первого курса дневного отделения медицинского университета

Алексей обратился в суд с иском к отцу (инвалиду II группы, который имел еще 4-х детей в другом браке) о взыскании алиментов на свое содержание, которое отец прекратил посылать в связи с достижением сыном совершеннолетия. Выиграет ли дело Алексей? Аргументируйте свой ответ. Как изменится ситуация, если Алексей будет студентом заочного отделения и будет работать на предприятии?

### **Задача 22**

Пребывая в браке, гражданка Золотарева стала инвалидом II группы. Через три года после этого они с мужем развелись. После расторжения брака Золотарева обратилась с требованием о предоставлении ей алиментов к своему бывшему мужу. Золотарев ответил, что они разведены и уже не являются родственниками, поэтому он ей ничего не должен. Женщина обратилась в суд. Дайте правовую оценку ситуации.

### **Задача 23**

Гражданин Петров (55 лет) по неосторожности стал инвалидом II группы.

Пенсии по инвалидности, которую он получает, ему еле хватает на жизнь. А еще необходимо платить за квартиру, за лекарство. Поэтому он обратился в суд с иском о взыскании алиментов со своего сына (30 лет, учитель, имеет семью и двоих детей), с которым не поддерживал отношений последние 25 лет с момента расторжения брака с матерью сына (не общался, не брал участие в воспитании), при этом он платил алименты на сына до его совершеннолетия.

Какое решение вынесет суд в данной ситуации?

### **Задача 24**

Аркадий 14 лет жалуется своим друзьям: «Мои родители - жестокие люди. Они требуют, чтобы в 21.00 я был дома, проверяют, сделаны ли мною уроки, не хотят покупать мне новый телефон». Может ли в данном случае поставлен вопрос о лишении родителей Аркадия родительских прав? Аргументируйте свой ответ

### **Задача 25**

Семнадцатилетний ученик юридического колледжа Романенко намеревался

устроиться на работу в период летних каникул на завод «Азимут». Но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство.

Правомерный ли отказ? С какого возраста и при каких условиях граждане могут быть субъектом трудового права?

### **Задача 26**

Кладовщик склада Гуров вместо одного часа, установленного на обеденный перерыв, отсутствовал 5 марта на работе в течение 3 часов без уважительной причины. Прибывшие в его отсутствие две автомашины с грузом были разгружены несвоевременно, за что автобаза взыскала с магазина штраф. За допущенное нарушение трудовой дисциплины администрация объявила Гурову выговор, лишила его частично квартальной премии и предложила возместить штраф за простой автотранспорт по его вине. Считая приказы администрации необоснованными, Гуров обратился в комиссию по трудовым спорам.

Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

### **Задача 27**

Николай Р., выпускник техникума, устроился работать на завод. Ему назначили испытательный срок 6 месяцев и предложили в течение этого времени получать 50% зарплаты. Являются ли правильными действия администрации завода?

### **Задача 28**

Дайте оценку правовой ситуации:

При приёме на работу Задорожному, выпускнику пединститута, был установлен 2-х месячный испытательный срок. В период работы он три недели находился на стационарном лечении. В связи с этим администрация школы продолжила Задорожному испытательный срок на 20 дней.

### **Задача 29**

16-летний учащийся строительного колледжа Романов намеревался устроиться на работу в период летних каникул в ООО «Возрождение», но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство.

### **Задача 30**

60-летнему Сергею Ивановичу, педагогический стаж которого 35 лет, страховой стаж – 25 лет, было отказано в оформлении пенсии в связи с тем, что у него был перерыв работы в школе продолжительностью 2 года.

### **Задача 31**

В пекарню привезли 2 тонны муки в тканевых мешках, которые были размещены во дворе пекарни, так как не поместились на складе. Ночью пошел дождь, и мука испортилась. Начальник смены, оправдываясь перед директором, указал на форс-мажорные обстоятельства.

### **Задача 32**

В 23 часа пьяный хулиган Д. был доставлен в местное отделение полиции. В 10 часов утра был составлен протокол об административном задержании и Д. был отпущен. Правомерны ли действия сотрудников полиции, задержавших Д. на срок более чем 3 часа?

### **Задача 33**

Английский подданный Джордж совершил на территории Луганской Народной Республики административное правонарушение. Джордж заявил, что раз он иностранец, то он не может подлежать административной ответственности на общих основаниях. Прав ли Джордж?

### **Задача 34**

На семейном празднике дядя 13 летнего Андрея предложил ему выпить вина за здоровье его родителей. В ответ отец мальчика предложил сыну выпить за здоровье дяди. Являются ли действия взрослых родственников Андрея административным правонарушением? Какое наказание предусмотрено административным Кодексом для дяди и отца в этом случае?

### **Задача 35**

Рассмотрите ситуацию и определите, в действиях каких лиц содержатся признаки уголовно наказуемого деяния. Определите преступление является оконченными или неоконченным?

Офицер, возвращаясь с боевого дежурства в штатной одежде, имел при себе огнестрельное оружие, стал свидетелем вооруженного нападения на супружескую пару. На глазах у офицера подростки отобрали у пожилых людей принадлежащее им имущество и хотели скрыться. Офицер окликнул подростков и потребовал незамедлительно вернуть пожилым людям отобранные у них вещи, при этом произвел несколько выстрелов в воздух. Двое из подростков накинулись на офицера и предприняли попытку отобрать у него оружие. Офицер ранил одного из них.

### **Задача 36**

Рассмотрите ситуацию и определите, в действиях каких лиц содержатся признаки уголовно наказуемого деяния. Определите преступление является оконченными или неоконченным?

Во время охоты один из охотников услышал в кустах тяжелые шаги и, ожидая именно в этом направлении появления зверя, выстрелил из ружья. Но, как оказалось, вместо зверя к месту расположения охотников приближался их опоздавший товарищ. Мужчина получил тяжелое ранение, от которого он скончался на месте.

### **Задача 37**

Рассмотрите ситуацию и определите, в действиях каких лиц содержатся

признаки уголовно наказуемого деяния. Определите преступление является оконченными или неоконченным?

Группа подростков от 14 до 18 лет с целью последующей перепродажи проникли в салон чужого автомобиля и предприняли попытку угнать его с места стоянки. Запустить двигатель поворотом ключа зажигания у них не получилось, поэтому они предприняли попытку завести двигатель автомобиля с толчка. Однако завести автомобиль таким образом и переместить его с места стоянки они не успели, поскольку были задержаны сотрудниками патрульно-постовой службы.

### **Задача 38**

Гражданин Т. совершил кражу автомобиля 20.03.2015 г. На день совершения этого преступления действовал УК, согласно которому, за данное деяние предусматривалось наказание в виде лишения свободы сроком *от 1 до 3 лет*. 01. 04.2015 в УК были внесены изменения, согласно которым, наказание за подобное деяние изменилось и предусматривало меру лишения свободы на срок от 2 до 5 лет. Какой максимальный срок лишения свободы можно применить к гражданину Т.?

### **Задача 39**

Работниками ЖЭКа проводилась подготовка придомовых территорий к зиме. При вывозе мусора были повреждены кустарники, клумба и сломаны 2 молодых тополя. Дайте правовую оценку ситуации.

### **Задача 40**

Своим решением городская администрация установила платежи за сбор в лесу ягод, грибов, лечебных трав. За сбор без оплаты специального «лесного билета» предусмотрен штраф в размере трехкратной рыночной стоимости собранного. Дайте правовую оценку ситуации.

### **Задача 41**

Гражданин К. взял у сельхозобъединения в аренду землю. Хозяйствовал активно. Землю использовал по-разному: стал выращивать зерновые, срубил кустарник и заложил сад, вырыл пруд и пустил уток. Арендную плату выплачивал исправно. На основе какой отрасли права регулируются отношения между К. и сельхозобъединением? Есть ли основание говорить о возникновении экологических отношений? Приведите аргументы

### **Задача 42**

Администрация ЖЕКа составила акт в отношении гражданина Иванова, снимавшего квартиру у владельца гражданина Петрова, который систематически нарушал правила проживания в доме, – злоупотреблял спиртным, постоянно слушал громкую музыку, скандалил с соседями. Начальник ЖЕКа утвердил указанный акт и направил его в суд для рассмотрения. Суд принял данный акт к рассмотрению, вызвал в судебное заседание гр-на Иванова, заслушал его пояснения и вынес судебное решение о выселении гр-на Иванова из квартиры. Законное ли решение суда в данном случае?

### **Задача 43**

Иск Балашина Е.О. к ООО «НИИ нетканых материалов» о взыскании 275 000,00 рос. руб. в связи с неисполнением ответчиком некоторых условий договора простого товарищества, связанных с использованием объектов промышленной собственности: товарного знака и полезной модели. Определите вид и элементы данного искового заявления.

### **Задача 44**

Соседи пенсионеров Крюковых систематически в ночное время устраивали в своей квартире шумные вечеринки (громко разговаривали, включали музыку, пели, танцевали, нецензурно выражались), на просьбы супругов Крюковых прекратить нарушать покой и тишину в ночное время они не реагировали. Кто и по каким основаниям может возбудить производство по делу об административном правонарушении в отношении соседей Крюковых?

### **Задача 45**

Во время проведения подрядных работ индивидуальный предприниматель Гусев совершил мелкое хищение строительных материалов заказчика. Назовите субъектов административной юрисдикции, которые должны возбуждать производство по этому правонарушению и рассматривать этот состав.

### **Задача 46**

18 апреля 2015 г. при распитии спиртных напитков между несовершеннолетней гр. В., гр. А., гр. К. возникла ссора, в ходе которой несовершеннолетняя гр. В. нанесла ножом удары в грудь, в поясницу, в руку и ногу гр. А. В результате гр. А. были причинены телесные повреждения. 19 апреля 2015 года несовершеннолетняя гр. В. добровольно явилась в Перевальский РОВД, где дежурный оперативный уполномоченный Составил протокол о ее явке с повинной. В тот же день она была допрошена в качестве подозреваемой по уголовному делу в присутствии защитника. Определите участников уголовного судопроизводства.

### **Задача 47**

При рассмотрении судом, с участием коллегии присяжных заседателей, уголовного дела по обвинению гр-на А в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 113 Уголовного кодекса Луганской Народной Республики, а именно убийства гражданки И., подсудимый был признан невиновным вердиктом присяжных в виду недостаточности собранных доказательств его вины. Однако, несмотря на это, суд признал виновным гражданина А. в совершении убийства и назначил наказание ему в виде восьми лет лишения свободы.

Является ли данный приговор суда законным? Обоснуйте свою точку зрения

### **Задача 48**

Петухов решил ограбить магазин, узнав от знакомого грузчика Комарова, что ожидается поставка крупной партии телевизоров. Пообещав своему младшему брату велосипед, Петухов вовлек его в совершение этого преступления. На момент совершения преступления младшему брату Петухова было 13 лет. Подлежит ли несовершеннолетний Петухов привлечению к уголовной ответственности как соучастник в совершении данного преступления?

### **Задача 49**

В течение нескольких лет от Звонарева не было вестей. Его жена обратилась в суд с просьбой об объявлении его умершим. В течение скольких лет по месту жительства Звонарева не должно быть сведений о месте его пребывания, чтобы суд объявил его умершим? Какой день будет считаться днем смерти Звонарева?

### **Задача 50**

С пенсионеркой Хачатрян 85 лет, проживала ее племянница Анастасия 25-ти лет, зарегистрированная по адресу своих родителей в другом городе. Хачатрян умерла. Жилищное управление предъявило иск к Анастасии о выселении ее из квартиры, как к лицу, не являющимся членом семьи умершего нанимателя Хачатрян. Анастасия в суде доказывала, что хотя она за квартиру не платила, но проживала с Хачатрян в течение 10 лет, поэтому ее нельзя считать ни поднанимателем, ни временным жильцом, а, следовательно, выселению она не подлежит. Какое решение должен принять суд?