**Олимпиадные задания по русскому языку 10-11 класс**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. У какого из этих глаголов нет значения, связанного с высокой температурой?

А) нагреть

Б) огреть

В) подогреть

Г) прогреть

Д) разогреть

2. Найти слово, в котором буква Я даёт два звука:

А) морячка

Б) исполняют

В) ядреный

Г) кровля

3. Найти слово, в котором произносится [С]:

А) изморось

Б) изморозь

В) воз

Г)синий

4. Выберите слово, которое относится только к одной части речи:

А) но

Б) уж

В) чай

Г) ведь

Д) мол

5. Какое существительное не может быть одушевлённым?

А) лицо

Б) субъект

В) тип

Г) сорт

Д) фрукт

6. Частица НИ пишется

А) Как бы там н\_ было

Б) Н\_ раз бывал я в этом музее

В) Н\_ надо приходить

Г) Н\_ там, н\_ здесь его не было.

7. Определите слово, в котором количество букв и звуков не совпадает

А) Весь

Б) Бери

В) Глаз

Г) Поле

Д) Лебеди

8. Определите, в каком слове пропущен звонкий согласный звук

А) Книги лежали впереме…ку

Б) Фу…больный матч

В) Приехали на во…зал

Г) Он …дал зачет по русскому языку.

Д) Оконечность позвоночника называется ко…чик

9. В романе И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» председатель Старкомхоза Гаврилин на торжественном митинге по случаю открытия старгородского трамвая говорит: «И я так думаю, товарищи, что этот трамвай, который сейчас выйдет из депа, благодаря кого он выпущен? Конечно, товарищи, благодаря вот вам, благодаря всех рабочих, которые действительно поработали не за страх, а, товарищи, за совесть». Какие места требуют исправлений?

А) из депа;

Б) благодаря кого;

В) благодаря вот вам;

Г) благодаря всех рабочих;

Д) не за страх.

10. Укажите слово, в котором пропущена буква «е»

А) Реч…нка

Б) Руч…нка

В) Защ….лка

Г) Распаш…нка

Д) Медвеж…нка

**ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ**

Вопрос 1

Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова? Дайте им грамматическую характеристику. Значения каких из слов вам известны?

Индиго, маренго, прюн, хаки, пансе, беж, электрик, массака.

Вопрос 2

Что означает выражение «битый час»? Каково его происхождение?

Вопрос 3

Поставьте ударения в следующих словах.

Баловать, газопровод, жалюзи, заржаветь, завсегдатай, кашлянуть, красивее, иначе, дремота, квартал.

Вопрос 4

Так уж повелось, что, к сожалению, букву ё постоянно в книгах и газетах заменяют буквой е.

Немудрено вообще забыть, где пишется Ё, где Е.

Укажите, в каких словах пишется и произносится только Е:

Опека, афера, челн, новорожденный.

Вопрос 5

*Какой прием используется в стихотворении? На каком языковом средстве он основывается?*

Так спросил у озорного

Кота Васи я:

– Что же значит это слово:

Ка-та-ва-си-я?

Кот весьма любезен был –

Объяснил наглядно:

Всю посуду перебил

И спросил:

– Понятно?

**ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

Задание 1

Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не столько скот, принадлежащий губернатору, сколько самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом?

Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаюсь, не загнал ли скота губернатора, по глупости, мой бурмистр из села Поганец.

Задание 2

Известно, что дети «придумывают» свои номинации (названия), не имея пока ещё в запасе необходимых в данный момент речи слов. Как вы думаете, что обозначают такие слова из детской речи: пошутитель, пауктина, аллокаться, недогол, базарник, приметаллить, заверток? Предположите, как могло быть образовано слово пошутитель?

Задание 3

В стихотворении Е. Баратынского «Водопад» встречаются два очень оригинальных оксюморона. Найдите их в приведённом ниже фрагменте и объясните, на чём они основаны. Звуковые особенности каких слов позволяют считать эти строки стихотворными? Передайте звуковой облик этих слов графически.

Как очарованный стою

Над дымной бездною твоею.

И, мнится, сердцем разумею

Речь безглагольную твою.

Задание 4

Исправьте предложения, объясните причину ошибки.

1)Ученик, раскроющий тему глубоко, получит высокую оценку.

2) Читаемая книга произвела на меня глубокое впечатление.

3) Прочитанная лекция для студентов была очень содержательна.

Задание 5

Определите, какими средствами создается языковой каламбур в приведенных ниже примерах.

А) Как брань тебе не надоела?

Расчет короток мой с тобой:

Ну так, я празден, я без дела,

А ты бездельник деловой.

(«Как брань тебе не надоела?»)

Б) Спрашивали однажды у старой крестьянки, по страсти ли вышла она замуж? – По страсти, — отвечала старуха, — я было заупрямилась, да староста грозился меня высечь.

(А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»)