**ЗАДАНИЯ**

**I этапа ученической олимпиады**

**по русскому языку и литературе**

**8 класс**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1**. Укажите в каком словосочетании все типы связи – согласование:

**А** Чудесный вечер, заботиться о маме, читать громко;

**Б** Боевые знамена, мои тетради, сладкий сон;

**В** Быстро говорить, встретить друга, вырвать зуб;

**Г** Веселые друзья, ошибаться в подсчетах, зорко видеть.

(**1 б**.)

**2**. Установите соответствие между сказуемым и способом его выражения:

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Простое глагольное сказуемое; | **А** Доказательство теоремы было правильным; |
| **2** Составное глагольное сказуемое; | **Б** Множество звуков вливается в ночной птичий хор; |
| **3** Составное именное сказуемое. | **В** Ах, эта осень золотая! |
|  | **Г** Еще в гимназии я начал зачитываться Буниным. |

(**4 б**.)

**3**. Запишите предложение, поставьте нужные знаки препинания. Укажите все части речи и члены предложения. Выпишите словосочетания, указав типы связей.

Куры влезли на стол в саду и толкая друг друга и переругиваясь начали склевывать из тарелок гречневую кашу.

(**8 б**.)

**4**. Сделайте морфемный разбор слов:

Тихо, заморский, знающий, подводный, средина, подсказка.

(**3 б**.)

**5**. Подберите к глаголам ***знать, заметить, иметь, торопить, исполнять*** зависимые существительные в винительном падеже без предлога. С полученными словосочетаниями составьте и запишите предложения.

(**8 б.**)

**6**. Дайте распространенный ответ на вопрос, согласны ли вы, что лучший способ узнать человека – прислушаться к его речи. Свой ответ аргументируйте примерами.

(**10 б.**)

**ЛИТЕРАТУРА (8 класс)**

**1**. Так ли это? Характерные черты фольклора:

**А** Автор – аноним;

**Б** Вариантность произведения;

**В** Коллективное произведение;

**Г** Наличие миграционных блоков;

**Д** Исполнение на сцене перед зрителями.

**(1б.)**

**2**. Установите соответствие. Кому принадлежат слова:

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Митрофанушка | **А** «Я прошу тебя… для такого праздника отложить наказание…»; |
| **2** Простакова | **Б** «И теперь как шальной хожу, ночь всю така дрянь в глаза лезла»; |
| **3** Соня | **В** «А ты, скот, подойди поближе. Не говорила ль я тебе, воровская харя, чтоб ты кафтан пустил шире»; |
| **4** Скотинин | **Г** «Судьба моя зависит от воли дядюшкиной»; |
|  | **Д** «Именем правительства вам приказывают сей же час собрать людей … для объявления им указа». |

**(4 б.)**

**3**. О каком суде говорят «Шемякин суд»?

**(3б.)**

**4**. Каковы отношения между людьми в доме Простаковых? Про экзамен Митрофанушки сказано, что в этой сцене происходит столкновение истинного просвещения и воинствующего невежества. Согласны ли вы с этим? Свой ответ подкрепите примерами.

**(5б.)**

**5**. Напишите собственную частушку на школьную тему.

(за каждую частушку **5 б.)**

**6**. Напишите сочинение-рассуждение. Согласны ли вы, что сегодня недоучек называют «недорослями»?

(**15 б.)**

**Предварительно 67 б.**