**Задания для олимпиады по русскому языку 9 класс**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Укажите неполное предложение

А) Мне надо идти на стадион.

Б) Пустынный уголок.

В) Черёмуха расцвела в начале июня.

Г) Сегодня-лучший из всех дней.

Д) Что за прелесть эти сказки!

2. Определи тип односоставного предложения:

Собирай по ягодке – наберешь кузовок.

А) определенно — личное

Б) неопределенно — личное

В) безличное

Г) обобщенно — личное

Д) назывное

3. Количество пропущенных знаков препинания.

Мне тогда в голову не приходило что человек не растение что процветать ему долго нельзя.

А)2 Б)5 В)3 Г)4 Д)1

4. Косвенная речь – это

А) Чужая речь, переданная в измененной форме.

Б) Речь двух или нескольких людей.

В) Чужая речь, переданная дословно, без изменений.

Г) Чужая речь, переданная в форме сложносочиненного предложения.

Д) Чужая речь, переданная в форме бессоюзного сложного предложения.

5. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.

А) Чего она мне нервы мотает?

Б) По дому плавали запахи и крики.

В) Болело сердце, вернее, он его чувствовал, как будто в грудь положили тяжёлый булыжник.

Г) Отворилась дверь, и вошла Оксана в длинной новой кофте в стиле «ретро», или, как она называла, «ретруха».

6. Укажите ошибочное суждение.

А) В слове ЧУВСТВОВАЛ все согласные твёрдые.

Б) В слове ШЕСТНАДЦАТЬ звуков меньше, чем букв.

В) В слове ХЛЕБ последний звук [п].

Г) В слове ДЕТСТВЕ есть звук [ц].

7. Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

А) голодала В) осложнения

Б) заплесневеет Г) положили

8. Укажите слова, в которых пишется Ь:

А) вскач… В) горюч…

Б) настеж… Г) невтерпеж…

9. Укажите слова, которые пишутся через дефис:

А) (полу) ночник В) (пол)арбуза

Б) (древне)русский Г) (общественно)политический

10. В каком слове пишется Ъ?

А) помещич.и В) ин.екция

Б) фел.етон Г) в.юга

**ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ**

Вопрос 1

Выпишите слова и словоформы, в которых ударение ставится на последний слог.

Черпать, асимметрия, краны, пломбировать, абонировать, библиограф, мещанин, отвар.

Вопрос 2

Установите, какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв

в данных словах.

Ску**чн**ый, жу**жж**ать, не**чт**о, де**тс**кий, наро**чн**о, наро**чн**ый (ударение на 1-ый слог), **сж**ать.

Вопрос 3

Одинаковыми или разными с грамматической точки зрения являются следующие слова?

Часы, серьги, брюки, колготки, ставни, ворота, очки, каникулы, сутки, Мытищи, Бронницы, сани, близнецы.

Вопрос 4

Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова: происхождение

Вопрос 5

Укажите различия в значении следующих слов.

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный.

Как называются такие слова?

**ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

Задание 1

Объясните значение «детских» слов. От какого слова и как они образованы?

Копатка, люденыш, рогается, грозительный (палец), покупец, затужить(пояс)

Задание 2

Замените предложенные слова фразеологическими синонимами.

Много — ….

Обмануть — …

Задание 3

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.

Задание 4

Озаглавьте текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

Пели вторые п…тухи. С неба в пр.тихш.. озеро Кочки кап…ли тёплые звёзды. В …соке со(н,нн)о крякали утки. В хл…вах чу…твуя пр…бл…жение утра мычали коровы. В мутном побл…дневш…м воздухе (не,ни)слышно н…сились л…туч.. мыши. Наквак…вшись (в)доволь крепким сном спали л…гушки.

Задание 5

Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:

Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль – синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука.